**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Параульская средняя общеобразовательная школа №3»**

**«Принят» «Утвержден»**

**Решением педагогического совета Приказ от 01.09.2023 г. № 1**

**МБОУ «ПСОШ №3» от 30.08.2023 г. Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мусаев А.А.**

**Протокол № 1**

**Учебный план**

**на 2023-2024 учебный год.**

**с. Параул**

**2023 г.**

**1.Общие положения**

**1.1**. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость,

последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов,

дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы

промежуточной аттестации обучающихся.

**1.2.** Учебный план общеобразовательной организации, реализующей основные

общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г.№286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05 .2012 №413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 12 августа 2022 г. (далее - ФГОС среднего общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022г. №992

- Федеральной основной программы начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022г. №992 «Об утверждении Федеральной основной программы начального общего образования»;

- Федеральной основной программы основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022г. №993 «Об утверждении Федеральной основной программы основного общего образования»;

- Федеральной основной программы среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022г. №1014 «Об утверждении Федеральной основной программы среднего общего образования»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015;

- **Федерального перечня учебников**, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации **от 21.09.2022 N858** "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее СанПин 2.4.2.2821-10);

- Уставом МБОУ «Параульская СОШ №3»

**1.3**. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной

организации. Общеобразовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план общеобразовательной организации на 2022/2023 учебный год обеспечивает

выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

**1.4**. Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2020года. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется для обязательных занятий, занятий по внеурочной деятельности. Занятия по внеурочной деятельности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов - 4 уроков и два дня в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5-9 классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся 10-11 классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты

времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во П-Ш классах - 1,5 ч.,

- в IV-V классах - 2 ч.,

- в VI-VIII классах - 2,5 ч.,

- в 1X-XI классах - до 3,5 ч.

**1.5.** Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по **40- 45 минут каждый**);

- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);

- уроки физкультуры проводиться в адаптационный период последними уроками.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 45 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей рамках учебного плана следующим образом: 23 урока физической культуры и 22 урока по другим учебным предметам, в том числе: в нетрадиционной форме, которые проводятся последними уроками (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 3-4 уроков-театрализаций по музыке, 5-6 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В образовательной организации устанавливается следующий режим работы в

соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

- в II-XI классах – шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических

требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно

СанПиН 2.4.2.2821-10);

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с

образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется **деление классов на две группы:**

- при реализации основных общеобразовательных **программ начального общего** образования при проведении учебных занятий по родному языку (1-4 классы) при изучении нескольких языков, иностранному языку (2-4 классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

**1.7**. Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирала:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

-учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для

освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному

предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного

пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого

обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую

участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ;

**1.8.** Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная

нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

**2.Начальное общее образование (срок освоения 4 года)**

**2.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФОП НОО.**

Основная образовательная программа начального общего образования в I–Iv классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесено 12 учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Родной язык, Литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Технология, Музыка, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется как за счет учебных предметов, так и за счет внеурочной деятельности.*

*Часы учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределены по учебным предметам за начальный уровень обучения следующим образом:*

*2-3кл. - литературное чтение, шахматы,*

*4кл. - литературное чтение*

**В рамках ОРКСЭ изучается модуль – Основы исламской культуры**

**2.2. Учебный план начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю/ в год | | | | Всего |
| I | II | III | IV |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | |
| **Русский язык и**  **литературное чтение** | Русский язык | 5/165 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 20/675 |
| Литературное чтение | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 12/405 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык (кумыкский) | 1/33 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 4/237 |
| Литературное чтение на родном языке (кумыкский) | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| **Иностранный язык** | Английский язык | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы исламской культуры | - | - | - | 1/34 | 1/34 |
| **Искусство** | Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/237 |
| Изобразительное искусство | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/237 |
| **Технология** | Технология | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/237 |
| **Физическая культура** | Физическая культура\* | 2/66 | 2/66 | 2/66 | 2/66 | 8/270 |
| **Итого** |  | **21/693** | **24/816** | **24/816** | **25/850** | **94/3175** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | |
| **Русский язык и**  **литературное чтение** | Литературное чтение | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
|  | Шахматы | - | 1/34 | 1/34 | - | 2/68 |
| **Итого** |  | **0** | **2/68** | **2/68** | **1/34** | **5/170** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21/693** | **26/884** | **26/884** | **26/884** | **99/3345** |

Количество учебных недель-в 1 классе 33, во 2-4 классах 34.

**\*** третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

**2.3. Внеурочная деятельность (для 1-4 классов)**

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и

структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для

обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план

внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Образовательная организация предоставляет обучающимся, возможность выбора

занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (**спортивно** – **оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное**). Обучающиеся 1-4 классов могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности

**План**

**внеурочной деятельности начального общего образования (1-4 классы)**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**Количество недельных часов - 26**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Название программы** | **Количество часов** | | | |
| **1 классы** | **2 классы** | **3 классы** | **4 классы** |
| **Духовно- нравственное** | «Я-гражданин России» |  | 1 |  |  |
| Клуб «Юный патриот» |  | 1 |  | 1 |
| «Я – патриот своей Родины» |  |  | 1 | 1 |
| **Социальное** | «Школа этикета» |  | 1 | 1 |  |
| «Азбука профессий» |  | 1 | 1 | 1 |
| **Общеинтеллектуальное** | Проектная деятельность «Я-исследователь» |  | 1 |  | 1 |
| Клуб «Читайка» |  |  | 2 | 1 |
| «Мир вокруг нас» |  |  | 1 | 2 |
| «Секреты русского языка» |  | 1 | 1 | 1 |
| **Общекультурное** | «Волшебный мир творчества» |  |  | 1 | 1 |
| «Художники» |  |  | 1 | 1 |
|  | «Английский с удовольствием» |  |  | 1 |  |

**2.4. Используемый УМК**

Обучение на уровне общего начального образования ведется по базовой образовательной программе с использованием следующего учебно-методического комплекта (Приложение №1).

**3. Основное общее образование (срок освоения -5лет)**

**3.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями**

**ФГОС ООО и ФОП ООО**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и

реализацию требований ФГОС основного общего образования и ФОП ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру

обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения

учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных

предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и

учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего

реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных

представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется как за счет учебных предметов, так и за счет внеурочной деятельности.*

Часы учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределены по учебным предметам за основной уровень обучения следующим образом:

-Литература – по 1 часу в 7 и 8 классе;

-Обществознание - по 1 часу в 8 и 9 классе;

-Биология- по 1 часу в 5,6 и 7 классе;

-Физическая культура – 1час в 5 классе.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ.

**3.2. Учебный план основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО**

**и ФОП ООО.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов  в неделю/год | | | | | Всего |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| *Обязательная часть* | | |
| **Русский язык**  **и литература** | Русский язык | 5/170 | 6/204 | 4/136 | 3/102 | 3/102 | ***21/714*** |
| Литература | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | ***13/442*** |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык (кумыкский) | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/34 | ***10/340*** |
| Литературное чтение на родном языке (кумыкский) | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | ***5/170*** |
| **Иностранные языки** | Английский язык | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | ***15/510*** |
| **Математика и информатика** | Математика | 5/170 | 5/170 | - | - |  | ***10/340*** |
| Алгебра | - | - | 3/102 | 3/102 | 3/102 | ***9/306*** |
| Геометрия | - | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | ***6/204*** |
| Вероятность и статистика | - |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | ***3/102*** |
| Информатика | - | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | ***3/102*** |
| **Общественно-научные предметы** | История | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2,5/85 | ***10,5/357*** |
| Обществознание | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | ***4/136*** |
| География | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | ***8/272*** |
| **Естественно-**  **научные предметы** | Физика | - | - | 2/68 | 2/68 | 3/102 | ***7/238*** |
| Химия | - | - | - | 2/68 | 2/68 | ***4/136*** |
| Биология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | ***7/238*** |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1/34 | 1/34 | - | - | - | ***2/68*** |
| **Искусство** | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | ***4/136*** |
| Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | - | ***3/102*** |
| **Технология** | Технология | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 1/34 | 0,5/17 | ***7,5/255*** |
| **Физическая культура и ОБЖ** | Физическая культура\* | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | ***10/340*** |
| Основы безопасности жизнедеятельности. | - | - | - | 1/34 | 1/34 | ***2/68*** |
| **Итого** | | ***30/1020*** | ***32/1088*** | ***33/1122*** | ***34/1156*** | ***35/1190*** | ***164/5576*** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | |
| **Русский язык**  **и литература** | Литература | **-** | **-** | 1/34 | 1/34 | - | ***2/68*** |
| **Общественно-научные предметы** | Обществознание | **---** | **----** | **-1-** | 1/1/34 | 1/34/34 | ***2/68*** |
| **Естественно-**  **научные предметы** | Биология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | - | ***3/102*** |
| **Физическая культура и ОБЖ** | Физическая культура | 1/34 | **-** | **-** | **-** | **-** | ***1/34*** |
| **Итого** | | ***2/68*** | ***1/34*** | ***2/68*** | ***2/68*** | ***1/34*** | ***8/272*** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **32/1088** | **33/1122** | **35/1190** | **36/1224** | **36/1224** | ***172/5848*** |

**Количество учебных недель- 34.**

**\*** третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций

**3.3. Внеурочная деятельность (5-9 классы)**

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и

структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для

обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план

внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора

занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (**спортивно**– **оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное**). Обучающиеся могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности.

**План**

**внеурочной деятельности основного общего образования**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**Количество недельных часов – 44**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **внеурочной**  **деятельности** | **Название программы** | **Количество часов** | | | | |
| 5 классы | 6 классы | 7 классы | 8 классы | 9 классы |
| **Духовно- нравственное** | «Юный биолог» | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| «Клуб юных экологов» | 1 |  | 1 |  | 1 |
| Клуб «Юный патриот» | 1 | 1 |  | 1 |  |
| **Социальное** | Клуб «Школьный пресс-центр» | 1 |  | 1 |  |  |
| «Финансовая грамотность» | 1 | 1 |  | 1 | 1 |
| Клуб «Школа юного пешехода» | 1 | 1 | 1 |  |  |
| «Волонтерское движение» |  |  |  |  | 1 |
| **Общеинтеллектуальное** | «Краеведение» | 1 | 1 |  |  | 1 |
| «Занимательная математика» | 1 | 1 |  |  | 1 |
| «Физика вокруг нас» |  |  | 1 | 1 |  |
| «Юный информатик» |  |  | 1 |  | 1 |
| «Английский с удовольствием» | 1 | 1 |  | 1 |  |
| «Уроки красноречия» | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
| «Родной кумыкский язык» |  | 1 |  |  | 1 |
| **Общекультурное** | Клуб «Артисты» |  | 1 | 1 | 1 |  |
| «Умелые ручки» |  |  |  | 2 |  |

**3.4. Используемый УМК**

Обучение в V-IX классах ведется по базовым государственным образовательным

программам в соответствии с требованиями ФГОС с использованием учебно-методических комплектов, рассмотренных на МО (Приложение №2).

**4. Среднее общее образование (срок освоения -2 года)**

**4.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями**

**ФГОС СОО и ФОП СОО**

Учебный план образовательной организации для 10-11 классов реализует модель

универсального (непрофильного) обучения, который обеспечивает выпускникам гарантии получения образования, соответствующего базовому уровню федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам. Учебный план для 10-11 классов составлен на основе ФГОС среднего общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных

предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования, и

учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется как за счет учебных предметов, так и за счет внеурочной деятельности.*

Часы учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределены по учебным предметам за средний уровень обучения следующим образом:

Родной язык(кумыкский) – по 1часу в 10-11 классе,

Родная литература (кумыкская) – по 1часу в 10-11 классе,

Химия – по 1часу в 10-11 классе,

Биология – по 1часу в 10-11 классе,

История Дагестана– по 1часу в 10-11 классе,

Обучение сочинению в формате ЕГЭ – 1час в 11 классе.

**4.2. Учебный план среднего общего образования в соответствии с требованиями**

**ФГОС СОО и ФОП СОО.**

**Универсальный профиль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | уровень | Количество часов в неделю/год | | |
| Х класс | ХI класс | всего |
| ***Обязательная часть*** | | | | | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | Б | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Литература | У | 5/170 | 5/170 | 10/340 |
| **Иностранные языки** | Английский язык | Б | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| **Математика и информатика** | Алгебра и начала математического анализа | У | 4/136 | 4/136 | 8/272 |
| Геометрия | Б | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Вероятность и статистика | Б | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Информатика | Б | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| **Общественно-научные предметы** | История | Б | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Обществознание | Б | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| География | Б | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| **Естественно-научные предметы** | Физика | Б | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Химия | Б | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Биология | Б | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| **Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | Б | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| **Индивидуальный проект** | Индивидуальный проект | - | 1/34 | - | 1/34 |
| **Итого** | |  | **32/1088** | **31/1054** | **63/2142** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | |
| **Родной язык и литература** | Родной язык(кумыкский) | - | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Родная литература (кумыкская) | - | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| **Естественно-научные предметы** | Химия | - | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Биология | - | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| **Элективный курс** | История Дагестана | - | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| **Элективный курс** | Обучение сочинению в формате ЕГЭ | - | - | 1/34 | 1/34 |
| **Итого** | |  | 5/170 | 6/204 | 11/374 |
| **Максимальная нагрузка 6-дневной недели** | |  | **37/1258** | **37/1258** | **74/2516** |

**Количество учебных недель- 34.**

**4.3. Внеурочная деятельность**

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и

структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для

обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план

внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора

занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (**спортивно**– **оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное**). Обучающиеся могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности

**План**

**внеурочной деятельности среднего общего образования**

**на 2022 – 2023 учебный год.**

**Количество недельных часов – 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной**  **деятельности** | **Название программы** | **Количество часов** | |
| 10 класс | 11 класс |
| **Духовно- нравственное** | «Юный биолог» | 1 |  |
| **Общеинтеллектуальное** | «Краеведение» | 1 |  |
| «Английский с удовольствием» |  | 1 |
| «Я- химик» |  | 1 |
|  |  |  |

**4.4. Используемый УМК**

Обучение в 10-11 классах ведется по базовым государственным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС с использованием учебно-методических комплектов, рассмотренных на МО (Приложение №3).

**Приложение №1.**

**Учебно – методический комплект для начального общего образования**

**в 2023 -2024 учебном году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Автор** | **Название** | **Выходные данные** |
| Русский язык | 1 | В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин | Азбука | ФГОС,2012  М. Просвещение |
| 1-4 | В.П. Канакина, В.Г. Горецкий | Русский язык | ФГОС,2012  М. Просвещение |
| Литературное чтение | 1 | Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий | Литературное чтение | М. Просвещение |
| 2 | Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская, В.Г. Горецкий | Литературное чтение | М. Просвещение |
| 3-4 | Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова | Литературное чтение | М. Просвещение |
| Родной язык (кумыкский) | 1 | А.М. Сайитов | Къумукъ букварь | ООО «Издательство НИИ педагогики» |
| 1 | Н.Э. Гьажиагьматов | Къумукъ тил | ООО «Издательство НИИ педагогики» |
| 2 | А.М. Сайитов | Къумукъ тил | ООО «Издательство НИИ педагогики» |
| 3-4 | Ольмесов, Гаджиахмедов | Къумукъ тил | ООО «Издательство НИИ педагогики» |
| Литературное чтение на родном языке (кумыкском) | 1 | Ж.М. Хангишиев | Къумукъ адабият | ООО «Издательство НИИ педагогики» |
| 2 | Саитов, Адукова | Къумукъ адабият | ООО «Издательство НИИ педагогики» |
| 3 | Висаидова | Къумукъ адабият | ООО «Издательство НИИ педагогики» |
| 4 | Ольмесов, Гаджиахмедов | Къумукъ адабият | ООО «Издательство НИИ педагогики» |
| Математика | 1 | М.И. Моро, С.И. Волкова | Математика | М. Просвещение |
| 2-4 | М.И. Моро, М.А. Бантова | Математика | М. Просвещение |
| Английский язык | 2-4 | О.В. Афанасьева, И.В. Михеева | Английский язык | ООО «Дрофа» |
| Окружающий мир | 1-3 | А.А. Плешаков | Окружающий мир | М. Просвещение |
| 4 | А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова | Окружающий мир | М. Просвещение |
| Изобразительное искусство | 1-4 | Б.М. Неменский | Изобразительное искусство | М. Просвещение |
| Технология | 1-4 | Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева | Технология | М. Просвещение |
| Музыка | 1-4 | Е.Д. Критская | Музыка | М. Просвещение |
| ОРКСЭ | 4 | Д.И. Латышина | Основы религиозных культур и светской тики | М. Просвещение |
| Физическая культура | 1-4 | В.И. Лях | Физическая культура | М. Просвещение |

**Приложение №2.**

**Учебно – методический комплект для основного общего образования**

**в 2023 -2024 учебном году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Автор** | **Название** | **Выходные данные** |
| Русский язык | 5-7 | Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова | Русский язык | М. Просвещение |
| 8-9 | Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, А.Д. Дейкина | Русский язык | М. Просвещение |
| Литература | 5, 7-9 | В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин | Литература | М. Просвещение |
| 6 | В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.П. Полухина | Литература | М. Просвещение |
| Родной язык (кумыкский) | 5 | Гаджиахмедов Н.Э., Сабанчиев А.А. | Къумукъ тил | ООО «Издательство НИИ педагогики» |
| 6-7 | Ханишиев Ж.М., Саидов А.М. | Къумукъ тил | ООО «Издательство НИИ педагогики» |
| 8-9 | И.А. Керимов, Абдуллаева А.З. | Къумукъ тил | ООО «Издательство НИИ педагогики» |
| Родная литература (кумыкская) | 5 | Ибрагим Керимов | Къумукъ адабият | ООО «Издательство НИИ педагогики» |
| 6 | Аджиев А.М., Акаев М.Д., Магьамматова С.А. | Къумукъ адабият | ООО «Издательство НИИ педагогики» |
| 7 | Магьамматова С.А., Адильереева З.С. | Къумукъ адабият | ООО «Издательство НИИ педагогики» |
| 8 | Абдуллатипов А.Ю., Шабаева Л.А. | Къумукъ адабият | ООО «Издательство НИИ педагогики» |
| 9 | Абдуллатипов А.Ю., Аджиев А.М. | Къумукъ адабият | ООО «Издательство НИИ педагогики» |
| Английский язык | 5-9 | О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова | Английский язык | ООО «Дрофа» |
| Математика | 5 | Е.А. Бунимович, Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова | Математика. Арифметика. Геометрия | М. Просвещение |
| 6 | Е.А. Бунимович, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева | Математика. Арифметика. Геометрия | М. Просвещение |
| Алгебра | 7-9 | Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк | Алгебра | М. Просвещение |
| Геометрия | 7-9 | А.В. Погорелов | Геометрия | М. Просвещение |
| Вероятность и статистика | 7-9 | И.Р. Высоцкий, И.В. Ященко | Вероятность и статистика | М. Просвещение |
| Информатика и ИКТ | 8-9 | И.Г. Семакин, Д.А. Залогова | Информатика | БИНОМ. Лаборатория знаний |
| История | 5 | В.И. Уколова | История. Древний мир | М. Просвещение |
| 6 | В.А. Ведюшкин, В.И. Уколова | История. Средние века | М. Просвещение |
| 6 | Н.М. Арентьев, А.А. Данилов | История России | М. Просвещение |
| 7 | Н.М. Арентьев, А.А. Данилов | История России | М. Просвещение |
| 7-8 | А.Я. Юдовская, П.А. Баранов | Всеобщая история. История Нового времени | М. Просвещение |
| 8 | Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов | История России | М. Просвещение |
| 9 | Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Ливандовский | История России | М. Просвещение |
| 9 | О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа | Всеобщая история | М. Просвещение |
| Обществознание | 5-9 | Л.Н. Боголюбов | Обществознание | М. Просвещение |
| География | 5-9 | А.И. Алексеев | География | М. Просвещение |
| Физика | 7-9 | А.В. Пёрышкин | Физика | ООО «Дрофа» |
| Химия | 8-9 | О.С. Габриелян | Химия | ООО «Дрофа» |
| Биология | 5-6 | В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, З.Г. Гапонюк | Биология | М. Просвещение |
|  |  | Биология | ООО «Дрофа» |
| 7-8 | Н.И. Сонин, В.Б. Захаров | Биология | ООО «Дрофа» |
| 9 | М.Р. Сапин, Н.И. Сонин | Биология | ООО «Дрофа» |
| Музыка | 5-8 | Т.И. Науменко, В.В. Алеев | Искусство. Музыка | ООО «Дрофа» |
| Изобразительное искусство | 5-7 | Б.М. Неменский | Изобразительное искусство | М. Просвещение |
| Физическая кул-ра | 5-9 | М.Я. Виленский | Физическая культура | М. Просвещение |
| ОБЖ | 8 | В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов | Основы безопасности жизнедеятельности | ООО «Дрофа» |
| Технология | 5-9 | Под ред. Ю.Л. Хотунцева, В. Д. Симоненко | Технология | М. Просвещение |
| ОДНКНР | 5 | Н.В. Виноградова | ОДНКНР | Вентана-Граф |
| ОДНКНР | 6 | Н.В. Виноградова | ОДНКНР | Вентана-Граф |

**Приложение №3.**

**Учебно – методический комплект для среднего общего образования**

**в 2023 -2024 учебном году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Автор** | **Название** | **Выходные данные** |
| Русский язык | 10-11 | Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич, И.В. Голубева, Ю.Н. Леонтьева, А.В. Григорьев, И.Н. Добротина, А.Н. Кузина, А.И. Власенков | Русский язык | М. Просвещение |
| Литература | 10 | Ю.В. Лебедев | Русский язык и литература. Литература. | М. Просвещение |
| Родной язык (кумыкский) | 10 | Ольмесов Н.Х., Гаджиахмедов Н.Э. | Къумукъ тил | ООО «Издательство НИИ педагогики» |
| Родная литература (кумыкская) | 10 | Акавов З.Р., Саидов А-К.М. | Къумукъ адабият | ООО «Издательство НИИ педагогики» |
| Английский язык | 10 | О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова | Английский язык | ООО «Дрофа» |
| Алгебра | 10 | Ш.А. Алимов, Ю.М. Коляин | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. | М. Просвещение |
| Геометрия | 10 | Л.С. Атанасян | Геометрия | М. Просвещение |
| Вероятность и статистика | 10 | И.Р. Высоцкий, И.В. Ященко | Вероятность и статистика | М. Просвещение |
| Информатика и ИКТ | 10 | И.Г. Семакин, Д.А. Залогова | Информатика | БИНОМ. Лаборатория знаний |
| История | 10 | Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В. | История. История России. | М. Просвещение |
| Обществознание | 10 | Л.Н. Боголюбов | Обществознание | М. Просвещение |
| География | 10 | В.П. Максаковский | География (Базовый уровень) | М. Просвещение |
| Биология | 10 | В.И. Сивоглазов | Биология. Общая биология | ООО «Дрофа» |
| Физика | 10 | Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев | Физика | М. Просвещение |
| Химия | 10 | О.С. Габриелян | Химия | ООО «Дрофа» |
| Физическая культура | 10 | М.Я. Виленский | Физическая культура | М. Просвещение |
| ОБЖ | 10 | В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов | Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) | ООО «Дрофа» |
| Индивидуальный проект | 10 | И.С. Сергеев | Как организовать проектную деятельность учащихся | АРКТИ |
| Русский язык | 10-11 | Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич, И.В. Голубева, Ю.Н. Леонтьева, А.В. Григорьев, И.Н. Добротина, А.Н. Кузина, А.И. Власенков | Русский язык | М. Просвещение |
| Литература | 11 | Ю.В. Лебедев | Русский язык и литература. Литература. | М. Просвещение |
| Родной язык (кумыкский) | 11 | Ольмесов Н.Х., Гаджиахмедов Н.Э. | Къумукъ тил | ООО «Издательство НИИ педагогики» |
| Родная литература (кумыкская) | 11 | Ольмесов Н.Х. | Къумукъ адабият | ООО «Издательство НИИ педагогики» |
| Английский язык | 11 | О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова | Английский язык | ООО «Дрофа» |
| Алгебра | 11 | Ш.А. Алимов, Ю.М. Коляин | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. | М. Просвещение |
| Геометрия | 11 | Л.С. Атанасян | Геометрия | М. Просвещение |
| Вероятность и статистика | 11 | И.Р. Высоцкий, И.В. Ященко | Вероятность и статистика | М. Просвещение |
| Информатика и ИКТ | 11 | И.Г. Семакин, Д.А. Залогова | Информатика | БИНОМ. Лаборатория знаний |
| История | 11 | Н.В. Заглавин, Ю.А. Петров | История (Базовый уровень) | Русское слово |
| Обществознание | 11 | Л.Н. Боголюбов | Обществознание | М. Просвещение |
| География | 11 | В.П. Максаковский | География (Базовый уровень) | М. Просвещение |
| Биология | 11 | В.И. Сивоглазов | Биология. Общая биология | ООО «Дрофа» |
| Физика | 11 | Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев | Физика | М. Просвещение |
| Химия | 11 | О.С. Габриелян | Химия | ООО «Дрофа» |
| Физическая культура | 11 | М.Я. Виленский | Физическая культура | М. Просвещение |
| ОБЖ | 11 | В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов | Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) | ООО «Дрофа» |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |