**МБОУ «Параульская СОШ № 3»**

**Публичный отчёт работы директора**

**за 2023-2024 учебный**

**год**

**2023 - 2024 уч. год**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **Стр.** |
| Введение | 3 |
| 1. Общая характеристика учреждения | 3 |
| 2. Общественные институты управления и самоуправления | 7 |
| 3. Характеристика контингента обучаемых | 10 |
| 4. Организация учебного процесса | 13 |
| 5. Мониторинг качества образования (обученность, результаты ГИА-24) | 18 |
| 6. Педагогические кадры | 24 |
| 7. Методическая работа | 25 |
| 8. Правонарушения учащихся | 31 |
| 9. Задачи развития образовательной среды школы на 2024-2025 учебный год | 32 |

# Введение

Процессы реформирования современного общества в настоящее время значительно опережают про- грамму Модернизации образования. Поэтому постоянно возрастают требования общества к школе и образо- вательной системе в целом. В связи с этим школьников необходимо обучать по такой технологии, которая помогла бы развивать не только память, внимание, моторику, но и самостоятельное мышление, проявляю- щееся, в частности, в своеобразном видении ребенком проблемной ситуации. А также повысить мотивацию к учебной деятельности, стимулировать познавательный интерес и сформировать адекватную самооценку.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив акцентировал внимание на решение следующих

задач:

1. Совершенствовать методику подготовки учащихся к итоговой аттестации, в форме ЕГЭ, ОГЭ.
2. Обеспечить компьютеризацию образовательного процесса.
3. Активизировать роль ученического самоуправления.
4. Активизировать работу с родителями, разнообразить формы работы с ними.

Анализ перечисленных выше направлений показывает, что учителя, обучающиеся, родители явля- ются востребованными участниками образовательного процесса нашей школы. Они видят свое образова- тельное учреждение как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы усло- вия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

# Общая характеристика образовательного учреждения.

**Название:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Параульская средняя общеобра- зовательная школа № 3»

**Адрес:** 368535, Республика Дагестан, Карабудахкентский район, с. Параул, ул. Параульская 17

**Телефон:** 8928 8791468

**E-mail:** [paraul3@gmail.com](mailto:paraul3@gmail.com)

**Лицензия:** № 8889 серия 05Л01 от 18.01.2017 г.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** № 5737 от 22.04.2014 г. серия 05А01 №0000504

***Тип* ОУ:** общеобразовательное учреждение

***Вид* ОУ:** школа.

Школу посещают дети из населённых пунктов: п. Новый Параул, п. Новый Агачаул, п. Чох-Россо.

Подвоз обучающихся проводится школьным автобусом.

Школа находится возле автодороги «Кавказ». Микрорайон школы — это дома и одно общежитие, в которых проживает около 3500 человек. В основном это люди, которые работают в городе Махачкала или заняты частным предпринимательством у себя в посёлке.

Организация образовательного пространства школы ориентирована в первую очередь на исполнение муниципального задания и на выполнение социального заказа государства, социума, семьи по воспитанию настоящего гражданина России, обладающего высокими духовно-нравственными качествами.

Школа имеет два учебных корпуса. Одно основное, второе арендуемое. В основном корпусе обуча- ются учащиеся старшей школы, а в арендуемом – начальная школа. Учебный корпус школы типовой, введен в эксплуатацию в 2008 году. Проектная наполняемость школы 120 учащихся. Техническое состояние здания удовлетворительное.

В школе организовано горячее питание для учащихся начальных классов.

Ежегодно школа принимается комиссией на предмет готовности к новому учебному году на что имеет соответствующие акты.

Материально-техническая база:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Кол-во |
| Учебные кабинеты | 13 |
| Компьютерные классы | 1 |
| Мастерские | - |
| Спортивные залы | - |
| Актовый зал | - |
| Медицинский кабинет | 1 |
| Стоматологический кабинет | - |
| Столовая | 1 |
| Библиотека | 1 |

Состояние школьной мебели удовлетворительное. Учебные занятия в школе проводятся в три смены.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляется в 16 кабинетах. Оснащенность кабинетов учебно-наглядными пособиями, дидактическими и раздаточным материалом, техническими средствами обу- чения соответствует требованиям реализуемых в школе программ.

Вместе с тем финансовые возможности учреждения недостаточны для осуществления полной модер- низации технической базы, приобретения современных средств обучения (например, интерактивных досок, кабинетов и т.д.).

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопреде- ления и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и при- нятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Целью воспитательной работы в МБОУ «Параульская СОШ №3» является создание событийной среды, где при социально-педагогической поддержке, в ходе социально-значимой деятельности учащихся, происходит духовное развитие, становление и развитие образованного, функционально грамотного, облада- ющего ключевыми компетентностями, нравственно, психически и физически здорового гражданина-патри- ота своей Родины, уважающего законные права и свободы других людей, конкурентно-способного в совре- менной социально-экономической ситуации.

Рабочая программа воспитания является нормативно-управленческим документом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Параульская средняя общеобразовательная школа №3», определяющим организационно-управленческие и содержательно-деятельностные направления осуществ- ления воспитательной работы в образовательной организации.

Настоящая Программа школы разработана на основе следующих нормативных документов:

* Конституции Российской Федерации (от 12.12.1993 г.);
* Конвенции о правах ребенка (от 20.11.1989 г.);
* Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г., №273-ФЗ; с изм.);

–Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования» (от 06.10.2009 г., №373; с изм.);

* Устава МБОУ «Параульская СОШ №3»

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирова- ние у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Дагестан, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовность обучающихся к самораз- витию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально-значимые качества лично- сти, активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания МБОУ «Параульская СОШ №3» состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных образовательных орга- низацией задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями являются:

* «Классное руководство»
* «Школьный урок»
* «Курсы внеурочной деятельности»
* «Самоуправление»
* «Профориентация»
* «Работа с родителями». Вариативными модулями являются:
* «Ключевые общешкольные дела»
* «Юные патриоты России»
* «Я выбираю жизнь»
* «Дополнительное образование»
* «Детские общественные объединения»
* «Волонтерская деятельность».

К рабочей программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Воспитательная работа в образовательной организации условно разделена на три блока, включающая в себя работу с обучающимися, работу с родителями (законными представителями) и работу с классными руководителями, при обеспечении согласованности и взаимного дополнения этих блоков.

Всего в МБОУ «Параульская СОШ №3» на начало учебного года 43 классных руководителя, из них с высшим образованием - 40, средним специальным – 3.

Одним из показателей эффективности воспитательной работы в школе определяется заинтересован- ность обучающихся школьной жизнью, что обеспечивается формированием школьных традиций, вовлече- нием детей в общешкольные мероприятия, формированием системы досуговых мероприятий.

Работа с родителями (законными представителями) организуется через систему родительских собра- ний, родительский комитет, Совет отцов, непосредственный контакт родителей (законных представителей) с педагогами, классными руководителями и администрацией образовательной организации.

В школе функционируют выборные коллегиальные органы управления: Управляющий Совет, Об- щешкольный родительский комитет, Совет отцов, Службой школьной медиации.

Наличие в штате учебного заведения педагога-психолога и социального педагога позволило расши- рить воспитательные и развивающие возможности образовательного учреждения.

К особым условиям осуществления воспитательной деятельности можно отнести:

* Развитая система дополнительного образования;
* Отряд ЮИД «БОНД»;
* Экологический отряд «Клуб юных экологов»;
* Волонтерское движение;
* Система работы по взаимодействию с родителями.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

* **познавательная деятельность:** курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Курсы внеурочной деятельности, предложенные в рамках данного направления в МБОУ «Парауль- ская СОШ №3»:

* «Секреты русского языка» (1-4 классы);
* Клуб «Читайка» (1-4 классы);
* «Занимательная математика» (1-4 классы);
* «Мир вокруг нас» (3-4 классы);
* Клуб «Юный патриот» (4 классы);
* «Школа этикета» (1-4 классы);
* «Я - исследователь» (4 классы);
* «Азбука профессий» (3-4 классы);
* «Юный биолог» (5-7 классы);
* «Физика вокруг нас» (8-9 классы);
* «Занимательная математика» (5 классы);
* «Юный информатик» (9 классы);
* «Английский с удовольствием» (6-8 классы);
* «Уроки красноречия» (5 классы);
* «Родной кумыкский язык» (5-10 классы);
* «Юный краевед Дагестана» (8 классы).
* **художественное творчество:** курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Курсы внеурочной деятельности, предложенные в рамках данного направления в МБОУ «Парауль- ская СОШ №3»:

* «Волшебный мир творчества» (1-4 классы);

\_ «Художники» (5-7 классы);

\_ «Юные мастерицы» (7-8 классы).

* **проблемно-ценностное общение:** курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие ком- муникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообра- зию взглядов людей.

Курсы внеурочной деятельности, предложенные в рамках данного направления в МБОУ «Парауль- ская СОШ №3»:

* «Школа этикета» (1-4 классы);
* «Я гражданин России» (1-4 классы);
* «Азбука профессий» (1-4 классы);
* «Уроки нравственности» (1-4 классы);
* «Экологическая культура и здоровье человека» (8-9 классы);
* «Социальная адаптация» (6 классы).
* **спортивно-оздоровительная деятельность:** курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту сла- бых.

Курсы внеурочной деятельности, предложенные в рамках данного направления в МБОУ «Парауль- ская СОШ №3»:

* «ГТО для школьников» (5-8 классы);
* «Школа безопасности» (5 классы).
* **игровая деятельность:** курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Курсы внеурочной деятельности, предложенные в рамках данного направления»: – «Шахматы» (2-3 классы)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффек- тивного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в дан- ном вопросе.

# Общественные институты управления и самоуправления.

Особое внимание уделяется развитию самоуправления школьников.

В начале сентября выбрали вожатых по классам, которые помогают учителям при подготовке празд- ников и мероприятий и закрепили их каждому классу.

Выбрали ученический комитет по школе (самоуправление), в которую входят такие секторы как:

1. Учебный сектор
2. Культмассовый сектор
3. Спортивный сектор

***Состав ученического комитета:***

1. Председатель – Акавова Фатима 10 кл.
2. Зам. председателя – Темирханова Асма 10 кл.
3. Секретарь – Даудова Марина 9А кл.

***Учебный сектор*** (курирует улучшение учебно-воспитательного процесса):

1. Байбулатова Алина 9В кл.
2. Сулуйманов Сулейман 9А кл.
3. Магомедова Джума 9Гкл.
4. Абакарова Камилла 11 кл.
5. Темирханова Асия 11 кл.

***Культмассовый сектор*** (помогает в организации праздников и различных мероприятий):

Бийболатова Марьям 7А кл., Шамилова Курбанкиз 9А кл,, Абдулселимова Диана 9А кл., Магомедова Джамилат 9Г кл., Магомедов Тимур 9 Г., Омарбагаева С. 8В кл., Казбекова Фатима 7А кл., Султанова Зухра 7А кл., Бамматов Имам 7А кл.

***Спортивный сектор*** (курирует спортивные игры, состязания):

1. Мусаев Ильяс 7А кл.
2. Арсланбеков Магомедмухтар 8А кл.
3. Адулселимова Диана 9А кл.
4. Ибрагимов Ибрагим 10 кл.
5. Абакарова Камилла 11 кл.

Ежемесячно членами ученического комитета проводились рейды по сохранности учебников, по внеш- нему виду учащихся, постоянные рейды дежурных. Были проведены конкурсы «Лучший классный каби- нет». Информационный отдел обновлял стенды «Гордость школы», «Экран посещаемости» и «Жизнь школы», в которой отражалась школьная жизнь.

**Достижения в конкурсах муниципального и республиканского уровней 2023-2024 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участника | Класс | Конкурс | Направление | Ответственный | Место | Уровень |
| 1 | Мугутдинов А.М. |  | «Учитель года Республики Дагестан – 2024» | Профессиональное | Мугутдинов А.М. | 2 | Муниц. |
| 2 | Хизриева М.К. |  | «Лучший учитель родного языка и родной литературы - 2024» | Профессиональное | Хизриева М.К. | 1 | Муниц. |
| Лауреат | Республ. |
| 3 | Батырова Б.Б. |  | Республиканский конкурс «Самый классный классный -2024» | Профессиональное | Батырова Б.Б. | 1 | Муниц. |
| 2 | Республ. |
| 4 | Рабаданова М.М. |  | Республиканский конкурс «Самый классный классный -2024» | Профессиональное | Рабаданова М.М. | 2 | Муниц. |
| 5 | Аскандаров Мурад | 6Д | Республиканский конкурс чтецов «Берегите друзей» к 100-летию Расула Гамзатова | Творческое | Даудова М.К. | 1 | Республ. |
| 6 | Хасаева Марьям | 9А | Республиканский конкурс «Второе дыхание родным языкам» | Творческое | Рагимова Р. К. | 2 | Республ. |
| 7 | Акавова Фатима | 9А | VI Республиканская школьная олимпиада по русскому языку и культуре речи | Интеллектуальное | Батырова Б.Б. | 2 | Республ. |
| 8 | Абдулаева Саида | 7А | Республиканский конкурс рисунков «Учителя живут в учениках» | Творческое | Гасанова С.А. | 3 | Республ. |
| 9 | Султанов Ахмед | 3В | Республиканский конкурс исследовательских работ «Первоцвет-2024» | Исследовательское | Гасанова А.А. | 1 | Муниц. |
| 3 | Республ. |
| 10 | Магомедова Айша | 9Г | Республиканский конкурс рисунков «Нарисуй защитника Отчества» | Творческое | Багавова Д.г. | 1 | Республ. |
| 11 | Мусаев Ильяс  Муртузаева Рагимат  Акавова Амина | 6а  9г  7б | Всероссийский конкурс проектов «Волонтеры могут все» | Проектное | Багавова Д.Г.  Хасаева Х.Р.  Абдулселимова А.Я. | 3  3  3 | Республ.  Республ.  Республ. |
| 12 | Алиева Галимат  Хасанева Марьям | 5А  9А | Республиканский конкурс «Второе дыхание родным языкам» | Творческое | Рагимова Р.К. | 1  1 | Муниц. |
| 13 | Азиев Идрис | 8Г | Шахматы (финал) | Интеллектуальное | Мусаев А.Б. | 1 | Муниц. |
| 14 | Муртузаева Рагимат  Мусаев Ильяс  Акавова Амина  Магомедова Айша  Абдулселимова Р. | 9Г  6А  7Б  9Г  6Г | Всероссийский конкурс проектов «Волонтеры могут все» | Проектное | Багавова Д.Г. | 1  1  1  1  2 | Муниц.  Муниц.  Муниц.  Муниц.  Муниц. |
| 15 | Курбанова Патимат | 4А | Конкурс рисунков «Служу России» | Творческое | Курбаналиева З.С. | 3 | Муниц. |
| 16 | Муртузаева Рагимат | 9Г | Российский открытый молодежный водный конкурс | Проектное | Багавова Д.Г. | 2 | Муниц. |
| 17 | Ашурбеков Магомед-А. | 3В | Муниципальный конкурс «Открытка любимому учителю» | Творческое | Гасанова А.А. | 2 | Муниц. |
| 18 | Акавова Нурият | 11 | Республиканский конкурс исследовательских работ «Шаг в будущее» | Исследовательское | Каппарова Г.М. | 2 | Муниц. |
| 19 | Ибрагимов Магомедали | 9Г | Республиканский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» | Творческое | Багавова Д.Г. | 3 | Муниц. |
| 20 | Аминова Джанет | 10 | Конкурс «Лучший чтец произведений дагестанских авторов на родных языках» | Творческое | Хизриева М.К. | 3 | Муниц. |
| 21 | Шамсутдинова А.  Хасаев И. | 9Г  6Б | Зональный этап по пулевой стрельбе | Спортивное | Алиханов А.И. | 1  1 | Зональн.  Зональн. |
| 22 | Абакарова Камилла | 10 | Военизированный кросс | Спортивное | Алиханов А.И. | 1 | Муниц. |
| 23 | Абдулселимова Р.  Муртузаева Р.  Омарбагаева С. | 6В  9Г  10 | Всероссийский детский экологический форум-конкурс «Изменение климата глазами детей» | Проектное | Абдулселимова А.Я.  Хасаева Х.Р.  Багавова Д.Г. | 1  1  1 | Муниц. Муниц. Муниц. |
| 24 | Бийболатова Алина | 8В | Конкурс иссследователей окружающей среды «Открытия 2030» | Исследовательское | Багавова Д.Г. | 3 | Муниц. |
| 25 | Муртузаева Рагимат | 9Г | Республиканский конкурс «Экотропа» | Проектное | Багавова Д.Г. | 2 | Муниц. |
| 26 | Курбанова Лилия | 5Г | Республиканский конкурс «День английской поэзии» | Творческое | Акгезова Атия А. | 3 | Муниц. |
| 27 | Акавова Нурият | 11 | Конкурс сочинение-эссе «Герой нашего времени» | Творческое | Рагимова Р.К. | 1 | Муниц. |
| 28 | Султанов Ахмед | 3В | Районный конкурс чтецов «Юный патриот» | Творческое | Гасанова Айшат А. | 3 | Муниц. |
| 29 | Абакарова К.  Абакарова К. | 10 | Бег 800 м  Прыжки с места | Спортивное | Алиханов А.И. | 1  3 | Муниц  Муниц |
| 30 | Бийболатова Марьям | 6а  5в | Республиканский конкурс чтецов «Во славу победы» | Творческое | Тажуева Ж.Т. | 3 | Муниц |
|  | Атдаев А. | 4 | Республиканская предметная олимпиада по Математике | Интеллектуаль- ное | Ибрагимова Б.М. | 1 |  |
|  | Атдаев А. | 4 | Районная предметная олимпиада по математике |  | Ибрагимова Б.М. |  |  |
|  | ? |  | Районная предметная олимпиада по окружающему миру |  | Курбаналиева З.С. |  |  |

# Характеристика контингента обучаемых.

В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиНа. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

***Количество классов – комплектов:***

В текущем учебном году в школе обучалось 40 классов-комплектов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I ступень | II ступень | III ступень |
| 1 кл. – 6 | 5 кл. – 4 | 10 кл. – 1 |
| 2 кл. – 6 | 6 кл. – 5 | 11 кл. – 1 |
| 3 кл. – 6 | 7 кл. – 4 |  |
| 4 кл. – 5 | 8 кл. – 4 |  |
|  | 9 кл. – 4 |  |
| Всего: 23 кл. | Всего: 21 кл. | Всего: 2 кл. |

***Учащиеся***

*Численность*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2015-**  **2016** | **2016-**  **2017** | **2017-**  **2018** | **2018-**  **2019** | **2019-**  **2020** | **2020-**  **2021** | **2021-**  **2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Всего классов/в них  учащихся | 24/382 | 26/418 | 28/486 | 31/543 | 33/599 | 36/652 | 40/726 | 43/780 | 46/852 |
| 1-4 кл. | 12/218 | 14/249 | 15/271 | 17/302 | 17/320 | 18/334 | 20/373 | 21/366 | 23/417 |
| 5-9 кл. | 10/156 | 10/160 | 11/206 | 12/232 | 14/267 | 16/304 | 18/339 | 20/392 | 21/417 |
| 10-11 кл. | 2/8 | 2/9 | 2/9 | 2/9 | 2/12 | 2/14 | 2/14 | 2/22 | 2/18 |

*Диаграмма изменения контингента учащихся*

*Сохранение контингента*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2023-2024 уч. г. | Всего уча-  щихся | 1-4 кл | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
| На начало учебного года | 846 | 412 | 417 | 17 |
| Конец учебного года | 851 | 416 | 417 | 18 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Зачислено в течение учебного года | 8 | 4 | 4 | 0 |
| Оставлены на 2-й год | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Переведено на обучение в форме экстер-  ната | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Отчислено в течение учебного года | 16 | 5 | 10 | 1 |
| Из них: | 16 | 5 | 10 | 1 |
| По болезни | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Перевод в другое ОУ в связи с измене-  нием места жительства | 12 | 5 | 6 | 1 |
| Другие причины | 4 | 0 | 4 | 0 |

**Список полусирот на 2023-2024 уч. г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Класс | С кем живет |
| 1 | Гаджикурбанова Заира Шамилевна | 1д | мать |
| 2 | Исмаилов Мамадраим Агиловч | 2д | бабушка |
| 3 | Исмаилова Зухра Агиловна | 4б | бабушка |
| 4 | Меджидова Диана Шамиловна | 5а | Мать |
| 5 | Дибирова Айша Телимовна | 5в | Отец |
| 6 | Курбанова Лилия Бахрузовна | 5г | Мать |
| 7 | Дибирова Хадижат Телимовна | 6д | Отец |
| 8 | Асгединов Алхас Магомедрасулович | 7г | Мать |
| 9 | Ибрагимова Милана Руслановна | 7г | Мать |
| 10 | Исаев Ислам Магомедрасулович | 8г | Отец |
| 11 | Абакарова Аида Шарапутдиновна | 9а | Отец |
| 12 | Авгопуло Дина Эмиргамзетовна | 9б | Мать |
| 13 | Мужаидова Дженнет Измутдиновна | 9г | Мать |
| 14 | Рустамов Мирзахан Майорбегович | 9б | Мать |
| 15 | Курбанов Динислам Ленардович. | 2в | Бабушка |
| 16 | Насуев Аби Яхьяевич | 11 | Мать |

**Список сирот на 2023-2024 уч. г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Класс | С кем живет |
| 1 | Курбанов Динислам Ленардович | 2в | опекун |
| 2 | Меджидова Диана Шамиловна | 5а | опекун |

**Список учащихся, находящихся на семейном обучении:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО уч-ся** | **Дата рождения** | **Класс** | **Приказ** |
| 1 | Абдуллаев Ильяс Биймурзаевич | 25.04.2009 | 8в | 8 от 19.09.23 |
| 2 | Телеев Хаваж Имамутдинович | 26.04.2017 | 1 | 9 от 22.09.23 |
| 3 | Эдилова Хадижат Жамалитдиновна | 05.07.2009 | 7в | 11/2 от 16.10.23 |
| 4 | Баматбекова Ажей Алиевна | 13.01.2017 | 1 | 16/1 от 20.11.23 |
| 5 | Баганова Аиша Мурадовна | 10.09.2015 | 2е | 17 от 04.12.23 |
| 6 | Гашимова Маликат Гасановна | 23.05.2013 | 4б | 12 от 26.10.23 |
| 7 | Исмаилов Рамазан Джабраилович | 02.08.2013 | 4б | 12 от 26.10.23 |
| 8 | Гамидова Амина Гамзатовна | 19.08.2010 | 7 | 18 от 05.12.23 |
| 9 | Магомедова Малика Магомедовна | 20.07.2009 | 9 | 18 от 05.12.23 |

**Список учащихся, находящихся на домашнем обучении 2023-2024 уч. г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Кл | Год р. | Диагноз |
| 1 | Бижамов Атав Гаджи-Мустафаевич | 2а | 26.11.15 |  |
| 2 | Акаев Магомедсаид Магомедсадыкович | 2б | 29.06.15 |  |
| 3 | Казимов Абдурахман Алиевич | 2б | 05.12.15 |  |
| 4 | Казимов Абдурахман Алиевич | 2б | 05.12.15 | Локализованная идиопатическая эпилепсия и эпилептические синдромы с судорожными припадками с фокальным началом. |
| 5 | Алиев Ислам Джамалутдинович | 2д | 26.09.13 |  |
| 6 | Курбанова Пати Мерабовна | 2е | 30.12.14 | ДЦП |
| 7 | Казимов Раджаб Алиевич | 3а | 24.05.14 | Локализованная идиопатическая эпилепсия и эпилептические синдромы с судорожными припадками с фокальным началом. |
| 8 | Акаев Рахман Исаевич | 3г | 12.08.13 | Нервно-психическое расстройство |
| 9 | Меджидова Айшат Гусейновна | 3г | 22.05.14 | Умственная отсталость легкой степени с расстройствами поведения и эмоций. |
| 10 | Джамуков Джамалутдин Абдулкеримович | 3е | 08.08.13 |  |
| 11 | Ичиева Шахида Казбековна | 4а | 05.01.11 | Артрогрипоз. Контуктура локтевых, коленных суставов. |
| 12 | Абдуразаков Юсупович Джамалутдинович | 4б | 22.07.11 |  |
| 13 | Абдурхаликов Ахмед Магомедович | 5б | 07.02.11 | Умственная отсталость легкой степени. |
| 14 | Умаров Гамзат Магомедмухтарович | 5б | 20.06.12 |  |
| 15 | Яхьяев Тагир Илиясович | 5г | 21.04.11 |  |
| 16 | Сулейманов Абуюсуп Багаутдинович | 6а | 13.05.11 |  |
| 17 | Ибрагимов Магомедрасул Русланович | 6в | 22.12.11 | ДЦП, логоневроз, контрактура голено-стопного сустава |
| 18 | Довлетов Ибрагимов Алимуратович | 7б | 20.08.10 | Перелом ноги |
| 19 | Агаева Мадина Фендигаровна | 8г | 26.09.06 | Задержка психического и речевого развития. |
| 20 | Хаттаев Муслим Микаилович | 8г | 29.09.07 |  |

**Список учащихся, состоящие на внутришкольном учете МБОУ «ПСОШ №3» на 2023-24 уч. г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО  учащихся | Год рож-ия | Класс | Дата постановки  на учет | Причина постановки  на учет (усп.) |
| 1 | Амаров Карим Султанович | 28.10.16 | 1е | 05.05.24 | Систематические пропуски |
| 2 | Бабалаев Алиасхаб Байрамович | 03.07.16 | 1е | 05.05.24 | Систематические пропуски |
| 3 | Бабалаев Умарасхаб Байрамович | 03.07.16 | 1е | 05.05.24 | Систематические пропуски |
| 4 | Бабалаев Фатима Байрамовна | 24.09.14 | 1е | 05.05.24 | Систематические пропуски |
| 5 | Магомедова Зухра Магомедовна | 02.07.09 | 5б | 15.11.23 | Систематические пропуски |
| 6 | Алиева Амина Магомедрасуловна | 18.11.10 | 6г | 20.11.23 | Систематические пропуски |
| 7 | Адайгасанов Али Магомедкамильевич | 21.10.09 | 8г | 20.04.21 | Систематические пропуски |
| 8 | Якубов Магомедгаджи Алиевич | 14.09.11 | 6в | 01.10.21 | Нарушение устава школы |
| 9 | Магомедов Мухаммад Гераевич | 30.11.09 | 7б | 10.11.23 | Систематические пропуски |
| 10 | Насуева Гизейганат Яхьяевна | 12.06.06 | 10 | 01.03.24 | Систематические пропуски |

**Статистический состав учащихся МБОУ «ПСОШ №3» на 2023-2024 уч. г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Полная семья | Общее  Кол-во. | Неполн.  семья | Неблагоп.  семья | Малоим  семья | Многод  семья | Дети инвалид | Родит.  инвалид | Сироты | Полу сироты | Опекаемые |
| 1а | 20 | 21 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1б | 17 | 20 | 3 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1в | 18 | 20 | 2 | 0 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1г | 18 | 20 | 2 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1д | 18 | 20 | 2 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 1е | 15 | 20 | 1 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2а | 16 | 17 | 0 | 0 | 0 | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2б | 15 | 19 | 0 | 0 | 0 | 9 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2в | 16 | 20 | 1 | 0 | 0 | 13 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 2г | 12 | 15 | 3 | 0 | 0 | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2д | 14 | 14 | 2 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2е | 14 | 15 | 2 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3а | 18 | 20 | 3 | 0 | 0 | 17 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3б | 17 | 17 | 1 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3в | 16 | 19 | 2 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3г | 17 | 18 | 0 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3д | 16 | 16 | 2 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3е | 17 | 18 | 1 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4а | 21 | 19 | 0 | 0 | 0 | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4б | 16 | 19 | 1 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4в | 15 | 17 | 1 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4г | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4д | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5а | 20 | 19 | 1 | 0 | 0 | 18 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 5б | 20 | 20 | 1 | 0 | 0 | 16 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5в | 17 | 19 | 3 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 5г | 17 | 17 | 3 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 6а | 19 | 20 | 2 | 0 | 0 | 14 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 6б | 20 | 21 | 1 | 0 | 0 | 17 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 6в | 19 | 20 | 2 | 0 | 0 | 16 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 6г | 19 | 21 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 6д | 20 | 21 | 3 | 0 | 0 | 12 | 5 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 7а | 21 | 22 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7б | 18 | 22 | 3 | 1 | 0 | 18 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 7в | 17 | 18 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 7г | 17 | 22 | 2 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 8а | 19 | 20 | 1 | 0 | 0 | 8 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 8б | 17 | 20 | 2 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8в | 19 | 19 | 1 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8г | 17 | 19 | 1 | 0 | 0 | 16 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9а | 19 | 23 | 2 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9б | 14 | 17 | 2 | 0 | 0 | 12 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 9в | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9г | 20 | 22 | 5 | 2 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 10 | 8 | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 6 | 8 | 1 | 1 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
|  | 765 | 857 | 67 | 4 | 0 | 584 | 28 | 16 | 2 | 11 | 2 |

# Организация учебного процесса

Учебные занятия в школе проводятся в три смены:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 смена | 2 смена | 3 смена |
| *1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 4а, 5а, 6г, 7а, 7б, 8в, 9а, 9б, 9в, 10* | *2а, 3б, 3г, 4б, 4в, 4г, 4д, 5б, 5в, 6б,*  *6в, 7в, 7г,8а, 8б, 11* | *2б, 2в,2г, 2д, 3а, 3в,*  *5г, 6а* |

***Режим работы:***

Первая смена: с 8:00 до 12:30.

Вторая смена: с 13:15 до 17:45.

Третья смена: с 14:00 до 17:45.

Время работы внеурочных занятий: 12:35 – 13:15.

Для 1-х классов в школе пятидневка, а для 2-11 классов – шестидневка, уроки по 40 минут, большая перемена - 10 минут, остальные по 5 минут. Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН. Годовой учебный план школы разработан на основе федерального ба- зисного учебного плана. Недельная нагрузка не превышает предельно - допустимую. Продол- жительность учебного года - 34 недели.

***Режим каникул:***

Длительность учебного года и каникулярное время было определено в начале учебного года управлением образования Карабудахкентского района.

|  |  |
| --- | --- |
| **Каникулы** | **Период** |
| Осенние | с 29 октября по 7 ноября 2023 года – 10 дней |
| Зимние | с 31 декабря 2023 года по 9 января 2024 года – 10 дней |
| Дополнительные (для обучаю-  щихся в первых классах) | с 14 февраля по 20 февраля 2024 года – 7 дней |
| Весенние | с 24 марта по 3 апреля 2024 года – 11 дней |

*Состояние здоровья учащихся:*

Питание играет огромную роль в укреплении и охране здоровья ребенка. Для учащихся 1 – 4 - ых классов в школе организовано горячее питание. Медсестра совместно с администра- цией школы регулярно ведут контроль за качеством продуктов.

***Информация об учебных программах.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кл | Автор | Наименование | Из-  да- ние | Нал ичие | Обес-  печ. на 100% |
| 1 | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Вино-  градская Л.А. и др. | Азбука. 1 кл. в 2 ч. | 2018 | 90 | + |
| 1 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык. 1 кл. | 2018 | 95 | + |
| 1 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Вино-  градская Л.А. | Литературное чтение. 1кл.  в 2 ч. | 2018 | 85 | + |
| 1 | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. | Математика. 1 кл. в 2 ч. | 2018 | 85 | + |
| 1 | Плешаков А.А. | Окружающий мир. 1кл. в 2  ч. | 2018 | 85 | + |
| 2 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык. 2кл. в 2 ч. | 2018 | 80 | + |
| 2 | Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Го-  рецкий В.Г. | Литературное чтение. 2 кл.  в 2 ч. | 2018 | 76 | + |
| 2 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова  Г.В. и др. | Математика. 2 кл. в 2 ч. | 2018 | 71 | \_ |
| 2 | Плешаков А.А. | Окружающий мир. 2 кл. в  2 ч. | 2018 | 70 | \_ |
| 2 | Афанасьева О.В., Михеева И.В. | Английский язык (в 2 ч.) |  | 111 | + |
| 3 | Канакина В.П., Горецкий В. Г. | Русский язык. 3 кл. в 2 ч. | 2018 | 100 | - |
| 3 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голова-  нова М.В. и др. | Литературное чтение. 3 кл.  в 2 ч. | 2018 | 83 | - |
| 3 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова  Г.В. и др. | Математика. 3 кл. в 2 ч. | 2018 | 70 | - |
| 3 | Плешаков А.А. | Окружающий мир. 3 кл. в  2-х ч. | 2018 | 80 | - |
| 3 | Афанасьева О.В., Михеева И.В. | Английский язык (в 2 ч.) |  | 80 | - |
| 4 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык. 4 кл. В 2 ч. | 2018 | 88 | + |
| 4 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голова-  нова М.В. и др. | Литературное чтение. 4 кл.  в 2 ч. | 2018 | 88 | + |
| 4 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова  Г.В. и др. | Математика. 4 кл. в 2 ч. | 2018 | 96 | + |
| 4 | Плешаков А.А., Крючкова Е.А. | Окружающий мир. 4 кл. в  2 ч. | 2018 | 60 | \_ |
| 4 | Афанасьева О.В., Михеева И.В. | Английский язык (в 2 ч.) |  | 79 | + |
| 5 | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тро-  стенцова Л.А. и др. | Русский язык. 5 кл. в 2 ч. | 2018 | 56 | \_ |
| 5 | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин  В.И. | Литература. 5 кл. в 2 ч. | 2018 | 54 | \_ |
| 5 | Уколова В.И. | История. Древний мир.  5кл | 2018 | 68 | - |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Горо- децкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова  Л.Н., Ивановой Л. | Обществознание. 5 кл. | 2018 | 70 | - |
| 5 - 6 | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина  Е.К. и др. | География. 5-6 кл. | 2018 | 89 | \_ |
| 5 | Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., Суворова  С.Б. и др. | Математика. Арифметика.  Геометрия. 5 кл. | 2017 | 81 | + |
| 5 | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова  К.М. | Английский язык (в 2 ч.) |  | 18 | \_ |
| 5 | Плешаков А.А., Сонин Н.И. | Биология |  | 5 | \_ |
| 6 | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тро-  стенцова Л.А. и др. | Русский язык. 6 кл. в 2 ч. | 2018 | 38 | \_ |
| 6 | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев  В.П. и др./Под ред. Коровиной В.Я. | Литература. 6 кл. в 2 ч. | 2018 | 40 | \_ |
| 6 | Ведюшкин В.А., Уколова В.И. | История. Средние века. 6  кл | 2018 | 68 | + |
| 6 | Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Ива-  нова Л.Ф. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. | Обществознание. 6 кл. | 2018 | 76 | + |
| 6 | Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева  С.С. и др. | Математика. Арифметика.  Геометрия. 6 кл. | 2018 | 68 | + |
| 6 | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова  К.М. | Английский язык |  | 34 | \_ |
| 6 | Андреев И.Л., Фёдоров И.Н. | История России. 6 кл. С древнейших времен до  XVI века. |  | 44 | \_ |
| 6 | Сонин Н.И., Сонина В.И. | Биология |  | 68 | + |
| 7 | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тро-  стенцова Л.А. и др. | Русский язык. 7 кл. | 2018 | 41 | \_ |
| 7 | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин  В.И. | Литература. 7 кл. в 2 ч. | 2018 | 41 | \_ |
| 7 | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюш- кина Л.М. | Всеобщая история. Исто- рия Нового времени. 1500-  1800. 7 кл. | 2018 | 41 | \_ |
| 7 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Ива- нова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова  Л.Н., Ивановой Л.Ф. | Обществознание. 7 кл. | 2018 | 41 | \_ |
| 7 | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина  Е.К. и др. | География. 7 кл. | 2018 | 41 | \_ |
| 7 | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков  К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. | Алгебра. 7 кл. | 2018 | 41 | \_ |
| 7-9 | Погорелов А.В. | Геометрия. 7-9 кл. | 2018 | 113 | \_ |
| 7 | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова  К.М. | Английский язык |  | 41 | \_ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | Андреев И.Л., Фёдоров И.Н., Амосова  И.В. | История России. 7 кл. XVI  – конец XVII века |  | 41 | \_ |
| 7 | Перышкин А.В. | Физика |  | 41 | \_ |
| 7 | Сонин Н.И., Захаров В.Б. | Биология |  | 41 | \_ |
| 8 | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А.,  Дейкина А.Д. и др. | Русский язык. 8 кл. | 2018 | 42 | - |
| 8 | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин  В.И. | Литература. 8 кл. в 2 ч. | 2018 | 42 | - |
| 8 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин  И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В. | История России. 8кл. в 2 ч | 2018 | 42 | - |
| 8 | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюш- кина Л.М. | Всеобщая история. Исто- рия Нового времени. 1800-  1900. 8 кл. | 2018 | 45 | - |
| 8 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Ива- нова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова  Л.Н., Лазебниковой А. | Обществознание. 8 кл. | 2018 | 42 | - |
| 8 | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина  Е.К. и др. | География. Россия. 8 кл. | 2018 | 42 | - |
| 8 | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков  К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. | Алгебра. 8 кл. | 2018 | 42 | - |
| 8 | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова  К.М. | Английский язык |  | 45 | - |
| 8 | Перышкин А.В. | Физика |  | 45 | - |
| 8 | Сонин Н.И., Захаров В.Б. | Биология |  | 45 | - |
| 8 | Габриелян О.С. | Химия |  | 45 | - |
| 8 | Вангородский С.Н., Кузнецов М.И, Лат-  чук В.Н. и др. | Основы безопасности жиз-  недеятельности. |  | 0 | \_ |
| 8 | Семакин И.Г., Залогова Д.А., Русаков  С.В., Шестакова Л.В. | Информатика:учебник для  8 кл. |  | 45 | - |
| 8 | Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Лат-  чук В.Н. | ОБЖ |  | 45 | - |
| 9 | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А.,  Дейкина А.Д. и др. | Русский язык. 9 кл. | 2018 | 30 | \_ |
| 9 | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин  В.И. и др. | Литература. 9 кл. в 2 ч. | 2018 | 30 | \_ |
| 9 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандов- ский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В. | История России. 9кл. в 2 ч | 2018 | 30 | \_ |
| 9 | Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. / Под ред. Искендерова А.А. | Всеобщая история. Новей- шая история. 9 кл. | 2018 | 40 | - |
| 9 | Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова  Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ла- зебниковой А.Ю. | Обществознание. 9 кл. | 2018 | 30 | \_ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина  Е.К. и др. | География. 9 кл. | 2018 | 30 | \_ |
| 9 | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков  К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. | Алгебра. 9 кл. | 2018 | 30 | \_ |
| 9 | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова  К.М. | Английский язык |  | 40 | - |
| 9 | Перышкин А.В., Гутник Е.М. | Физика |  | 40 | - |
| 9 | Сапин М.Р., Сонин Н.И. | Биология |  | 40 | - |
| 9 | Габриелян О.С. | Химия |  | 0 | \_ |
| 9 | Семакин И.Г. | Информатика |  | 40 | - |
| 10 -  11 | Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. | Русский язык и литера-  тура. Русский язык. 10- 11кл. Базовый уровень | 2017 | 12 | + |
| 10 | Лебедев Ю.В., Романова А.Н., Смирнова Л.Н. | Русский язык и литера- тура. Литература. 10 кл. в 2  ч. | 2018 | 8 | + |
| 10 | Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков  М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В. | История России. 10кл. в 3  ч. | 2018 | 8 | + |
| 10 | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Беляв- ский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова  Л.Н., Лазебниковой А. | Обществознание. 10 кл. Базовый уровень. | 2018 | 8 | + |
| 10 -  11 | Максаковский В.П. | География. 10-11 кл. Базо-  вый уровень | 2018 | 0 | \_ |
| 10 -  11 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | Геометрия. 10-11 кл. Базо- вый и углублённый уровни | 2018 | 36 | + |
| 10 -  11 | Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Ал- гебра и начала математи- ческого анализа. 10-11 кл. Базовый и углубленный  уровень | 2018 | 18 | + |
| 10 | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский  Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. | Физика. 10 кл. Базовый  уровень. | 2018 | 18 | + |
| 10 | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова  К.М. | Английский язык (базовый  уровень). |  | 18 | + |
| 10 | Габриелян О.С. | Химия (базовый уровень) |  | 18 | + |
| 10 | Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. | Основы безопасности жиз-  недеятельности (базовый уровень). |  | 18 | + |
| 11 | Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П. | Русский язык и литера-  тура. Литература. 11 кл. 2 ч. | 2018 | 18 | + |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Ива- нова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова  Л.Н., Лазебниковой А. | Обществознание. 11 кл. Базовый уровень. | 2018 | 10 | + |
| 11 | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин  В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А. | Физика. 11 кл. Базовый  уровень. | 2018 | 8 | + |
| 11 | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова  К.М. | Английский язык (базовый  уровень). |  | 18 | + |
| 11 | Габриелян О.С. | Химия (базовый уровень) |  | 18 | + |
| 11 | Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. | Основы безопасности жиз-  недеятельности (базовый уровень). |  | 18 | + |
| 11 | Загладин Н.В., Петров Ю.А. | История (базовый уро- вень) | 2017  - 2018 | 25 | + |
| 11 | Гладкий Ю.Н., Николина В.В. | География |  | 20 | + |

# Мониторинг качества образования (обученность, результаты ГИА-24)

## АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Число учащихся 1-4 классов  на конец года | Из них | | | |
| Переведены в следующий класс | Окончили школу на «3» и «4» | Окончили  школу на «4» и  «5» | Окончили школу на «5» |
| **416** | **412** | **121** | **85** | **83** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Число учащихся 5-8 классов  на конец года | Из них | | | |
| Переведены  в следующий класс | Окончили школу на «3» и «4» | Окончили  школу на «4» и  «5» | Окончили школу на «5» |
| **279** | **279** | **183** | **64** | **32** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Число учащихся 10 класса на ко- нец года | Из них | | | |
| Переведены  в следующий класс | Окончили школу на «3» и «4» | Окончили  школу на «4» и  «5» | Окончили школу на «5» |
| **10** | **10** | **5** | **5** | **0** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Число учащихся 9-х классов на конец  года | Из них | | |
| Окончили школу | Получили аттестаты  с отличием | Окончили школу  на «4» и «5» |
| **60** | **60** | **1** | **11** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Число учащихся 11-х классов на конец года | Из них | | | |
| Получили аттестаты | Награждены зо- лотой медалью | Получили атте- статы  с отличием | Окончили школу на «4» и «5» |
| **4** | **4** | **0** | **1** | **2** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся  в школе на конец года | Кол-во уч-ся 2-  11 кл., оконч.  без «2» | % успеваемо- сти | Количество  хороши- стов | Количе-  ство от- личников | % качества знаний |
| **726** | **717** | **99** | **166** | **102** | **44** |

***УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ ПО СТУПЕНЯМ ОБУЧЕНИЯ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся**  **на конец года** | **Отличники** | **Хороши-**  **сты** | **Троечники** | **Условно пе-**  **реведённые** |
| ***2а*** | 17 | 4 | 7 | 6 |  |
| ***2б*** | 19 | 7 | 3 | 7 | 2 |
| ***2в*** | 20 | 3 | 11 | 6 |  |
| ***2г*** | 13 | 4 | 4 | 5 |  |
| ***2д*** | 13 | 3 | 3 | 7 |  |
| ***2е*** | 15 | 4 | 6 | 4 | 1 |
| ***3а*** | 20 | 7 | 5 | 8 |  |
| ***3б*** | 17 | 4 | 3 | 10 |  |
| ***3в*** | 19 | 8 | 7 | 4 |  |
| ***3г*** | 18 | 6 | 3 | 9 |  |
| ***3д*** | 16 | 3 | 3 | 9 | 1 |
| ***3е*** | 17 | 8 | 1 | 8 |  |
| ***4а*** | 19 | 3 | 8 | 5 | 3 |
| ***4б*** | 19 | 2 | 8 | 9 |  |
| ***4в*** | 17 | 3 | 4 | 10 |  |
| ***4г*** | 20 | 12 | 4 | 4 |  |
| ***4д*** | 17 | 2 | 5 | 10 |  |
| **Итого** | **296** | **82** | **94** | **120** | **1** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ***5а*** | 20 | 5 | 4 | 11 |  |
| ***5б*** | 20 | 5 | 8 | 7 |  |
| ***5в*** | 16 | 2 | 6 | 8 |  |
| ***5г*** | 19 | 2 | 4 | 13 |  |
| ***6а*** | 18 | 3 | 5 | 10 |  |
| ***6б*** | 19 | 1 | 3 | 15 |  |
| ***6в*** | 19 | 1 | 5 | 13 |  |
| ***6г*** | 17 | 1 | 7 | 9 |  |
| ***7а*** | 21 | 4 | 4 | 13 |  |
| ***7б*** | 16 | 2 | 3 | 11 |  |
| ***7в*** | 16 | 1 | 2 | 13 |  |
| ***7г*** | 18 | 1 | 4 | 13 |  |
| ***8а*** | 19 | 1 | 2 | 14 | 2 |
| ***8б*** | 21 | 0 | 4 | 14 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***8в*** | 20 | 3 | 3 | 11 | 3 |
| ***9а*** | 20 | 0 | 3 | 17 |  |
| ***9б*** | 19 | 3 | 1 | 15 |  |
| ***9в*** | 21 | 0 | 4 | 17 |  |
| **Итого** | **339** | **35** | **72** | **224** | **8** |
| ***10*** | 10 | 0 | 5 | 5 |  |
| ***11*** | 4 | 1 | 2 | 1 |  |
| **Итого** | **14** | **1** | **7** | **6** |  |
| ***Всего*** | ***618*** | ***102*** | ***166*** | ***341*** | ***9*** |

***Условно переведённые:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учащегося** | **Класс** | **Предмет, по кото-**  **рому не успевает** | **Учитель-предмет-**  **ник** | **Классный руко-**  **водитель** |
| 1 | Лорсанова Хавва | 2д | Все предметы кур-  са 2 класса |  | Даудова А.А. |
| 2 | Гараев Алипкач | 8а | Химия | Каппарова Г.М. | Казиева С.С. |
| 3 | Маммадов Саид | 8а | Химия | Каппарова Г.М. | Казиева С.С. |
| 4 | Гасанов Гусейн | 8б | Биология, химия | Каппарова Г.М. | Мугутдинов А.М. |
| 5 | Джалилов Магомедму-  рад | 8б | Химия | Каппарова Г.М. | Мугутдинов А.М. |
| 6 | Салахбеков Абдулмук-  мин | 8б | Химия | Каппарова Г.М. | Мугутдинов А.М. |
|  | Исабекова Саида | 8в | Алгебра, геометрия  Химия | Саидова А.Г.  Каппарова Г.М. | Исаева А.А. |
| 7 | Магомедов М-саид | 8в | Химия | Каппарова Г.М. | Исаева А.А. |
| 8 | Саруханов Ислам | 8в | Алгебра | Саидова А.Г. | Исаева А.А. |

***Уровень успеваемости и качества знаний.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **% успеваемости** | | | | **% качества знаний** | | | |
| Начальная  школа | Основная  школа | Средняя  школа | Ср. знач.  по школе | Началь-  ная школа | Основная  школа | Средняя  школа | Ср. знач.  по школе |
| ***99*** | ***98*** | ***100*** | ***99*** | ***58*** | ***31*** | ***63*** | ***44*** |

## РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА – 2024

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось четыре 9-ых и один 11 класс. К концу сен- тября был определён список выбора предметов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего  уч-ся | Русс.  язык | Мате-ка | Общес-  ие | Биоло-  гия | Инфор-  ка | Англ. яз. | Кл. рук. |
| **9а** | 21 | 21 | 21 | 19 | 21 | 1 | 1 | Раджабова З.Г. |
| **9б** | 19 | 19 | 19 | 19 | 15 | 3 | 1 | Алиханов А.И. |
| **9в** | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 0 | 0 | Атагишиева С.И. |
| Всего | **61** | **61** | **61** | **59** | **57** | **4** | **2** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего  уч-ся | Русс.  язык | Матем Б | Матем П | История | Химия | Обще-  ие | Класс. рук. |
| **11** | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | Тажуева Ж.Т. |

В течение года провели два пробных экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ, результаты, следующие:

## ОГЭ

В таблице приведены процентные соотношения результатов пробных экзаменов за декабрь и март месяцы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Пред- мет** | **Кл.** | **Всего уч-ся** | **Всего заявл** | **Всего участ.** | **5** | **4** | **3** | **2** | **% У** | **% К** | **Ср.**  **б.** | **Учитель** |
| 1 | **Русс. язык** | **9а** | 21 | *21* | *21* | *1* | *0* | *9* | *11* | *48* | *5* | *2,6* | **Тажуева Ж.Т.** |
|  |  | 21 | 21 | 1 | 3 | 10 | 7 | **67** | **19** | **2,9** |  |
| **9б** | 19 | *19* | *15* | *0* | *1* | *4* | *10* | *33* | *7* | *2,4* | **Хибиев Д.С.** |
|  |  | 18 | 17 | 0 | 3 | 3 | 11 | **35** | **18** | **2,5** |  |
| **9в** | 22 | *22* | *21* | *0* | *0* | *5* | *16* | *24* | *0* | *2,2* | **Тажуева Ж.Т.** |
|  |  | 22 | 20 | 0 | 0 | 12 | 8 | **60** | **0** | **2,6** |  |
| 2 | **Мате- ка** | **9а** | 21 | *21* | *21* | *0* | *0* | *0* | *21* | *0* | *0* | *2* |  |
|  |  | 21 | 21 | 0 | 0 | 0 | 21 | **0** | **0** | **2** |  |
| **9б** | 19 | *19* | *16* | *0* | *0* | *1* | *15* | *6* | *0* | *2* |  |
|  |  | 18 | 17 | 0 | 0 | 3 | 14 | **18** | **0** | **2,2** |  |
| **9в** | 22 | *22* | *21* | *0* | *0* | *1* | *20* | *5* | *0* | *2* | **Атагишиева С.И.** |
|  |  | 22 | 21 | 0 | 0 | 0 | 21 | **0** | **0** | **2** |  |
| 3 | **Общес- ие** | **9а** | 21 | *19* | *16* | *0* | *1* | *2* | *13* | *19* | *6* | *2,3* | **Мугутдинов А.М.** |
|  |  | 16 | 16 | 0 | 0 | 3 | 13 | **19** | **0** | **2,2** |  |
| **9б** | 19 | *19* | *15* | *0* | *0* | *2* | *13* | *13* | *0* | *2,1* | **Мугутдинов А.М.** |
|  |  | 18 | 16 | 0 | 0 | 2 | 14 | **13** | **0** | **2,1** |  |
| **9в** | 22 | *22* | *21* | *0* | *0* | *4* | *17* | *19* | *0* | *2,2* | **Мугутдинов А.М.** |
|  |  | 22 | 21 | 0 | 0 | 5 | 16 | **24** | **0** | **2,2** |  |
| 4 | **Биоло- гия** | **9а** | 21 | *21* | *19* | *0* | *0* | *6* | *13* | *32* | *0* | *2,3* | **Каппарова Г.М.** |
|  |  | 20 | 20 | 0 | 0 | 6 | 14 | **30** | **0** | **2,3** |  |
| **9б** | 19 | *15* | *12* | *0* | *0* | *1* | *11* | *8* | *0* | *2,1* | **Каппарова Г.М.** |
|  |  | 14 | 14 | 0 | 0 | 2 | 12 | **14** | **0** | **2,1** |  |
| **9в** | 22 | *22* | *20* | *0* | *0* | *6* | *14* | *30* | *0* | *2,3* | **Каппарова Г.М.** |
|  |  | 22 | 21 | 0 | 0 | 4 | 17 | **19** | **0** | **2,2** |  |
| 5 | **Инфор- ка** | **9а** | 21 | *1* | *1* | *0* | *0* | *0* | *1* | *0* | *0* | *2* | **Раджабов Б.И.** |
|  |  | 5 | 5 | 0 | 0 | 2 | 3 | **40** | **0** | **2,4** |  |
| **9б** | 19 | *3* | *3* | *0* | *0* | *1* | *2* | *33* | *0* | *2,3* | **Раджабов Б.И.** |
|  |  | 3 | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | **33** | **0** | **2,3** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | **Англ. язык** | **9а** | 21 | *1* | *1* | *0* | *0* | *0* | *1* | *0* | *0* | *2* | **Раджабова З.Г.** |
|  |  | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | **0** | **0** | **2** |  |
| **9б** | 19 | *1* | *1* | *0* | *0* | *1* | *0* | *100* | *0* | *3* |  |
|  |  | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | **100** | **0** | **3** |  |

## ЕГЭ

В таблице приведены процентные соотношения результатов пробных экзаменов де- кабря и марта:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Всего заявл** | **Всего участ.** | **5** | **4** | **3** | **2** | **% У** | **% К** | **Ср.**  **б.** | **Учитель** |
| 1 | **Русский язык** | 4 | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 50 | 0 | 2,5 | **Тажуева Ж.Т.** |
| **4** | **4** | **0** | **0** | **4** | **0** | **100** | **0** | **3** |
| 2 | **Матема- тика (БУ)** | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 | 0 | 3 | **Акаев Х.М.** |
| **3** | **3** | **0** | **0** | **2** | **1** | **67** | **0** | **2,7** |
| 3 | **Матема- тика (ПУ)** | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 | **Акаев Х.М.** |
| **1** | **1** | **0** | **1** | **0** | **0** | **100** | **100** | **4** |
| 4 | **Общество- знание** | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | **Мугутдинов А.М.** |
| **1** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0** | **100** | **0** | **3** |
| 5 | **История** | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | **Арсланбекова А.Х.** |
| **1** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0** | **100** | **0** | **3** |
| 6 | **Химия** | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 | **Каппарова Г.М.** |
| **1** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0** | **100** | **0** | **3** |

Организаторами ОГЭ и ЕГЭ участвовали следующие учителя:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Должность | ОГЭ | ЕГЭ | Пункт |
| 1 | Ханкишиева А.А. | Учитель начальных  классов | + |  | Карабудахк-ая гимназия |
| 2 | Багавова Д.Г. | Учитель географии | + |  | Карабудахк-ая гимназия |
| 3 | Каппарова Г.М. | Учитель биологии | + |  | Карабудахк-ая гимназия |
| 4 | Казиева С.С. | Учитель физики | + |  | Карабудахк-ая гимназия |
| 5 | Агатова М.К. | Учитель родного  языка | + |  | Карабудахк-ая гимназия |
| 6 | Рагимова Р.К. | Учитель родного  языка | + |  | Карабудахк-ая гимназия |
| 7 | Исаева С.Г. | Учитель технологии | + |  | Карабудахк-ая гимназия |
| 8 | Рашивов К.А. | Учитель физкультуры | + |  | Карабудахк-ая гимназия |
| 9 | Мугутдинов А.М. | Учитель обществозна-  ния |  | + | Карабудахк-ая гимназия |

***Результаты ГИА-2024 следующие:***

1. ОГЭ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Рус. яз.** | **Мат-ка** | **Общ-ие** | **Био-ия** | **Инф-ка** | **Англ. яз.** |
| **9а кл.** | Тажуева Ж.Т. |  | Мугутдинов А.М. | Каппарова Г.М. | Раджабов Б.И. | Раджабова З.Г. |
| Кол. уч-ся | *21* | *21* | *16* | *20* | *5* | *1* |
| Усп. | **95** | **43** | **88** | **75** | **100** | **0** |
| Кач. | **43** | **0** | **13** | **20** | **20** | **0** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ср.б. | **3,6** | **2,4** | **3** | **3** | **3,2** | **2** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **9б кл.** | Хибиев Д.С. |  | Мугутдинов А.М. | Каппарова Г.М. | Раджабов Б.И. |  |
| Кол. уч-ся | *18* | *18* | *18* | *14* | *3* | *1* |
| Усп. | **89** | **44** | **72** | **86** | **100** | **100** |
| Кач. | **50** | **17** | **11** | **14** | **67** | **0** |
| Ср.б. | **3,6** | **2,6** | **2,8** | **3** | **3,7** | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **9в кл.** | Тажуева Ж.Т. | Атагишиева С.И. | Мугутдинов А.М. | Каппарова Г.М. |  |  |
| Кол. уч-ся | *22* | *22* | *22-2* | *22* |  |  |
| Усп. | **100** | **64** | **85** | **77** |  |  |
| Кач. | **46** | **5** | **10** | **32** |  |  |
| Ср.б. | **3,6** | **2,7** | **3** | **3,1** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **9 кл.** |  |  |  |  |  |  |
| Кол. уч-ся | *61* | *61* | *56-2* | *56* | *8* | *2* |
| Усп. | **95** | **51** | **82** | **79** | **100** | **50** |
| Кач. | **46** | **7** | **11** | **23** | **38** | **0** |
| Ср.б. | **3,6** | **2,6** | **2,9** | **3** | **3,4** | **2,5** |

1. ЕГЭ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 30.05  **Русс. яз.** (Тажуева Ж.Т.) | 03.06  **Мате-ка (Б)**  (Акаев Х.М.) | 02.06  **Мате-ка (П)**  (Акаев Х.М.) | 26.05  **Химия**  (Каппа- рова Г.М.) | 09.06  **Общест-ие** (Мугутдинов А.М.) | 06.06  **История** (Арсланбе- кова А.Х.) |
| Кол-во уч-ся | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Усп. | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Кач. | 50 | 33 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Ср.б. | 4 | 3,7 | 4 | 3 | 3 | 3 |

***Итоговое сочинение и ИУС.***

## ИУС

В связи с внедрением итогового устного собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования с учащимися 9-ых классов 9 февраля 2024 года было проведено устное собеседо- вание по русскому языку, в котором приняли участие 61 (100 %) учащихся 9-ых классов. В результате все 61 (100 %) учащихся получили «зачет».

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл, а в задании два в первом пункте можно выставить от 0 до 2 баллов. Таким образом, за работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Ми- нимум (10 баллов) получили 2 человека (1,2 %), максимум (20 баллов) - 4 человека (2,4 %), средний балл – 15.

В приказном порядке были назначены:

* **ответственный за проведение ИС** - *Акаев Х.М.* (зам. дир. по УВР);
* **технический специалист** - *Мусаева Р.И.* (зам. дир. по ИКТ);
* **экзаменаторы-собеседники:**– уч. русс. яз. (1 аудитория), – уч. математики (2 аудитория), *Хасаева Х.Р.* – уч. истории (3 аудитория), *Мугутдинов А.М.* – уч. обществознания (4 аудитория);
* **эксперты:** *Наибова А.К*. – уч. русс. яз. (1 аудитория), *Хибиев Д.С.* – уч. русс. яз. (2 аудитория), *Исаева А.А.* – уч. русс. яз. (3 аудитория),– уч. русс. яз. (4 ауди- тория).

# Итоговое сочинение

1 декабря 2023 года было проведено всероссийское итоговое сочинение для учащихся 11 класса. Все учащиеся получили «зачёт». Ответственным за проведение итогового сочине- ния был назначен зам. дир. по УВР Акаев Х.М.

* 1. **Педагогические кадры.**

***Кадровый состав***

В МБОУ «Параульская СОШ № 3» работало 59 педагогов и 5 руководящих работников.

К концу года 58 педагога и 5 руководящих работников.

*Численность*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего учителей | | 62 |  |
| Мужчин | | 12 |
| Женщин | | 50 |
|  | |  |
|  | **55** |  |  | |
| **60** |  |  |  | |
| **40** |  |  | Высшее образование | |
| **20** |  | **7** | Среднее специальное | |
| **0** |  |  |  | |

*Возраст*

|  |  |
| --- | --- |
| До 25 лет | 7 (11 %) |
| 25-40 лет | 29 (47 %) |
| 40-55 лет | 20 (32 %) |
| 55 и выше | 6 (10 %) |

*Образовательный ценз*

|  |  |
| --- | --- |
| Образование | Кол-во/процент от общего числа педагогов |
| Высшее | 55 (89 %) |
| Средне-специальное | 7 (11 %) |
| Нет педагогического образования | - |

*Квалификация*

|  |  |
| --- | --- |
| Категория | Кол-во/процент от общего числа педагогов |
| Высшая | 7 (11 %) |
| Первая | 9 (15 %) |
| Без категории | 46 (74 %) |

*Звания и награды*

|  |  |
| --- | --- |
| «Заслуженный учитель РД» | 1 (1,6 %) |
| «Отличник образования РД» | 8 (13 %) |
|  |  |

*Стаж работы*

|  |  |
| --- | --- |
| до 2-х лет | 10 (16 %) |
| от 2 до 5 лет | 10 (16 %) |
| от 5 до 10 лет | 6 (10 %) |
| от 10 до 20 лет | 23 (37 %) |
| свыше 20 лет | 13 (21 %) |

***Анализ кадровых условий школы***

В МБОУ «Параульская СОШ №3» работает 58 педагога и 5 руководящих работников. Всего учителей 62. Из них: 7 (11 %) специалистов высшей категории, 9 (15 %) специалистов первой квалификационной категории, 46 (74 %) специалистов без категории.

**ВКК 1 КК БКК**

# Методическая работа

Работа школы в 2023-2024 уч. г. была ориентирована на итоги аттестации обучения и направлена на реализацию цели: повысить качество обучения за счёт внедрения новых техно- логий в обучении и воспитании:

1. Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся:
   * повышать мотивацию обучения;
   * формировать навыки культуры умственного труда;
   * формировать систему общих специальных умений и навыков;
   * формировать коммуникативные и рефлексивные навыки.
2. Продолжить работу по диагностике:
   * отслеживающую динамику развития учащихся;
   * фиксирующую уровень обученности учащихся на каждом этапе школьного образования.
3. Разработать проблемы личностного и профессионального самоопределения.
4. Совершенствовать систему внеурочной деятельности по предметам.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учёбу, коррекцию знаний учащихся на основе диагности- ческой деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся.

Для достижения цели школы «повысить качество обучения за счёт внедрения новых технологий в обучении и воспитании» сделано следующее: 1) составлен план работы школы,

2) составлен учебный план, 3) создана структура методической службы в школе; все методи- ческие объединения имели планы работы, 4) проводилась работа по обеспечению сохранности здорового образа жизни; содержание среднего общего образования в школе определяется об- разовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государ- ственных образовательных стандартов.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно ка- лендарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся; все предметы велись специалистами.

В связи с тем, что одним из показателей профессиональной компетентности учителя является его способность к самообразованию, которая поможет не отстать от «поезда совре- менности»; в условиях информационного общества, где доступ к информации, умение рабо- тать с ней являются ключевыми, особенно актуальна проблема самообразования. Для этого в школе созданы условия для формирования профессионального самосовершенствования; твор- ческого роста учителя. Каждый учитель ведёт методическую работу по самообразованию, по которой у каждого имеется папка - «Портфолио» с накопленными материалами. Работа над самообразованием улучшает качество преподавания и приводит к высоким достижениям. В следующем учебном году планируется продолжение работы над темами по самообразованию:

«Учиться, учиться и учиться во благо обучающихся».

Использование инновационных образовательных и воспитательных технологий и ме- тодик. Инновационная деятельность кафедры учителей нашей школы заключается в следую- щем: внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов и про- граммного обеспечения автоматизированных систем обучения, использование на уроках ИКТ.

В течение ряда лет учителя нашей школы используют в педагогической деятельности новые образовательные технологии:

ИКТ;

технология деятельностного метода; проектная технология;

групповая работа;

исследовательская технология;

элементы здоровьесберегающей и игровой технологий.

Активно учителя внедряют в практику работы технологию проектного обучения, ИКТ в образовательном процессе. Участвуя в проектной деятельности, ученики учатся расширять кругозор в интересующих их областях знаний; находить источники информации; извлекать информацию, относящуюся к теме; планировать работу над проектами; сотрудничать друг с другом при выполнении проектов; доводить начатое дело до конца. Это расширяет возможно- сти учащихся по самостоятельному поиску и использованию информации, придаёт образова- тельному процессу диалоговый характер.

Игровые технологии, используемые в обучении и развитии учащихся, позволяют про- водить уроки в нетрадиционной форме; раскрывать креативные способности учащихся; диф- ференцированно подходить к оценке учебных компетенций учеников; развивать коммуника- тивные навыки учащихся; обеспечивать свободный обмен мнениями; учитывать возрастные психологические особенности школьников; организовывать процесс обучения в форме состя- зания; облегчать решение учебной задачи; вовлекать всех учащихся в учебный процесс; ощу- щать значимость результата для каждого учащегося в отдельности; практически закреплять полученные знания; формировать мотивационную сферу учащихся; расширять кругозор де- тей; формировать навык совместной деятельности.

Инновационные образовательные и воспитательные технологии и методики нужны со- временной школе. Однако, следует отметить затруднения учителей в подготовке современ- ного урока, которые выражаются в следующем: изменилось соотношение деятельности учи- теля и учащихся в учебном процессе, что требует поисков новой схемы взаимодействия учи- теля и учащихся. Увеличилась доля самостоятельной познавательной деятельности школьни- ков. Увеличилось информативность учебного материала, а частные методики ещё слабо ока- зывают помощь учителю в этом.

Учителя школы не могут полностью избавиться от объяснительно-иллюстративного типа обучения. Научная организация труда ещё не вошла в практику нашей школы должным образом.

Обсуждение опыта использования новых технологий показало, что использование но- вого в процессе преподавания способствует повышению познавательного интереса учащихся, создаёт ситуацию успеха, способствует росту качества знаний учащихся.

Успешность любой педагогической технологии зависит от личности учителя и психо- логически грамотной направленности его педагогической деятельности. Главное, что мы имеем возможность пользоваться всеми этими ресурсами исходя из своих потребностей, целей и этапов конкретного урока.

Развитие интеллектуальной творческой личности школьника – задача каждого педа- гога. В нашей школе работает система поддержки талантливых детей. Учителями разработаны планы работ с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию. Конечно, не все дети обладают выдающимися природными способностями, не у всех есть олимпиадный склад ума, но многие из них активны, любознательны, ответственны, коммуникабельны. Именно эти качества развиваются у наших учащихся во время участия в многочисленных мероприятиях разного уровня. Способствует этому, прежде всего, система школьных мероприятий: как пред- метные олимпиады, так и различные творческие конкурсы. В этих конкурсах участвует от 50% до 70% школьников. На протяжении многих лет учащиеся нашей школы активно принимают участие во многих районных и республиканских конкурсах, играх, соревнованиях разного уровня и показывают высокие результаты.

Главное назначение методической работы школы – корректировка учебно-воспитатель- ной работы для перспективного развития и самосовершенствования, оказание помощи учите- лям в развитии их профессионального мастерства. Формы организации методической работы были следующие: педсовет, работа учителей над темами самообразования, аттестация педаго- гов, повышение квалификации учителей. ***За 2023-2024 учебный год КПК прошли следующие учителя:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Период про- хождения КПК | Место про- хождения | Форма прохож- дения  КПК | Объё м | Приме- чание |
| 1 | Казиева Садия Султановна | Соц. пед. | 15-19.11.2021 | ГБУ ДПО РД  «ДИРО» | Очная | 36 ч |  |
| 2 | Тажуева Жами-  лат Тажуди- новна | Учитель рус-  ского языка и литературы | 10-23.10.2021 | ГБУ ДПО РД  «ДИРО» | Дистан- ционная | 72 ч |  |
| 3 | Мусаева Разият  Имансаидовна | Учитель биоло-  гии | 27.09-  09.10.2021 | ГБУ ДПО РД  «ДИРО» | Дистан-  ционная | 72 ч |  |
| 4 | Гасанакаева Па- тимат Маго-  медсапировна | Учитель англий- ского языка | 13-25.12.2021 | ГБУ ДПО РД  «ДИРО» | Дистан- ционная | 72 ч |  |
| 5 | Казиева Садия Султановна | Учитель физики | 13.12.2021-  01.01.2022 | АНО ДПО  «ОЦ СПЕКТР» | Дистан- ционная | 108 ч |  |
| 6 | Абдулселимова  Асият Яминовна | Учитель биоло-  гии | 18-30.10.2021 | ГБУ ДПО РД  «ДИРО» | Дистан-  ционная | 72 ч |  |
| 7 | Абдулселимова  Асият Яминовна | Учитель биоло-  гии | 13-25.12.2021 | ГБУ ДПО РД  «ДИРО» | Дистан-  ционная | 72 ч |  |
| 8 | Раджабова Захра  Гаджиевна | Учитель англий-  ского языка | 13-25.12.2021 | ГБУ ДПО РД  «ДИРО» | Дистан-  ционная | 72 ч |  |
| 9 | Арсланбеков Арсланали Хи-  ясбекович | Учитель физиче- ской культуры | 06-25.12.2021 | ГБУ ДПО РД  «ДИРО» | Дистан- ционная | 108 ч |  |
| 10 |  | Учитель матема-  тики | 06-18.12.2021 | ГБУ ДПО РД  «ДИРО» | Дистан-  ционная | 72 ч |  |
| 11 | Хибиев Джалал- дин Селимович | Учитель рус- ского языка и  литературы | 06-18.12.2021 | ГБУ ДПО РД  «ДИРО» | Дистан- ционная | 72 ч |  |
| 12 | Арсланбекова  Аида Хаписовна | Учитель истории | 14-16.04.2022 | ГБУ ДПО РД  «ДИРО» | Очная |  |  |
| 13 | Багавова Дахбат  Гасановна | Учитель геогра-  фии | 09.2021 | ГБУ ДПО РД  «ДИРО» | Очная |  | УБ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Магомедов Ах- мед Абдурахма-  нович | Учитель ОБЖ | 20-24.09.2021 | ГБУ ДПО РД  «ДИРО» | Очная |  |  |
|  |  | Учитель англий- ского языка | .10.2021 | ГБУ ДПО РД  «ДИРО» | Очная |  | УБ |
|  | Хибиев Джалал- дин Селимович | Учитель рус- ского языка и  литературы | .11.2021 | ГБУ ДПО РД  «ДИРО» | Очная |  | УБ |
|  | Исаева Атикат Арсланалиевна | Учитель рус-  ского языка и литературы | .11.2021 | ГБУ ДПО РД  «ДИРО» | Очная |  | УБ |
|  | Багавова Дахбат  Гасановна | Учитель геогра-  фии | 11.2021 | ГБУ ДПО РД  «ДИРО» | Очная |  | УБ |
|  | Казиева Садия Султановна | Учитель физики | 11.2021 | ГБУ ДПО РД  «ДИРО» | Очная |  | УБ |
|  | Тажуева Жами- лат Тажуди-  новна | Учитель рус- ского языка и  литературы | 11.2021 | ГБУ ДПО РД  «ДИРО» | Очная |  | УБ |
|  |  | Учитель англий- ского языка | .11.2021 | ГБУ ДПО РД  «ДИРО» | Очная |  | УБ |
|  | Раджабова Захра  Гаджиевна | Учитель англий-  ского языка | 11.2021 | ГБУ ДПО РД  «ДИРО» | Очная |  | УБ |
|  |  | Учитель англий- ского языка | 11.2021 | ГБУ ДПО РД  «ДИРО» | Очная |  | УБ |
|  | Магомедова Ми-  сай Рамазановна | Учитель родного  языка (русский) | 15.11-  17.12.2021 | ФГБУ «ФИ-  РЯНРФ» | Дистан-  ционная | 72 ч |  |

***На районных олимпиадах*** приняли участие следующие учащиеся и заняли призовые места:

1. **Муниципальный уровень.**

С октября по февраль текущего учебного года проводились районные олимпиады по предметам. Выявлены следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учащихся** | **Класс** | **Химия** | **ОБЖ** | **История** | **Русс.яз.** | **Экон-ка** | **Лите-ра** | **Мате-ка** | **Биол-ия** | **Геог-ия** | **Физ.куль** | **Техно-ия** | **Англ.яз.** | **Право** | **Физика** | **Обще-ие** | **Экол-ия** | **Инфо-ка** | **Окр. мир** | **Кум. яз.** | **Кум. л.** | **Ист. Даг.** | **ФИО**  **учителей** | **Пред-**  **мет** | **Место** |
| 1 | Курбанова Патимат О. | 4а |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Ибрагимова Б.М.** | **Нач. кл. (м)** | **2** |
| 2 | Атдаев Ахмед Р. | 4г |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Курбаналиева З.С.** | **Окр.мир** | **1** |
| 3 | Рабаданова Сабина Р. | 4г |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  | **Тажуева Ж.Т.** | **Лите-ра** | **3** |
| 4 | Абдулаева Саида А. | 7а |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **1** | **+** |  |  |  | **3** | **+** | **3** | **3** |  |  |  |  |  | **Исаева А.А.** | **Лите-ра** | **2** |
| 5 | Алиханова Марьям А. | 7а |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Хибиев Д.С.** | **Рус.яз.** | **3** |
| 6 | Мусаев М-расул А. | 7а |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Лите-ра** | **3** |
| 7 | Муталимов Султан Р. | 7а |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Мусаев А.А.** | **Мате-ка** | **1** |
| 8 | Акавова Амина М. | 7б |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **Казиева С.С.** | **Физика** | **1** |
| 9 | Абакаров Ислам Н. | 7в |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Раджабова З.Г.** | **Англ.яз.** | **2, 3, 3** |
| 10 | Абакаров М-гаджи Б. | 7г |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Багавова Д.Г.** | **Геогр.** | **2, 1, 2** |
| 11 | Абдулселимова Диана В. | 8а |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Мугутдинов А.М.** | **Право** | **3, 3** |
| 12 | Даудова Марьям А. | 8а |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Общес-ие** | **3, 3 1, 1, 3, 3** |
| 13 | Шамилова Курбанкиз М. | 8а |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Хасаева Х.Р.** | **История** | **3** |
| 14 | Залитинова Сумая И. | 8б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Каппарова Г.М.** | **Биол** | **1, 3** |
| 15 | Байбулатова Алина Т. | 8в | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **3** | **2** | **+** | **+** | **1** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **Экол.** | **3, 3, 3** |
| 16 | Магомедова Джума К. | 8г |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** | **3** |  | **3** |  |  |  |  |  |  | **Абдулсели-ва А.Я.** | **Биол** | **3** |
| 17 | Абдулатипов Имам М. | 9а |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Исаева С.Г.** | **Техн.** | **3, 3** |
| 18 | Акавова Фатима М. | 9а |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **1** |  |  |  | **+** | **3** |  | **Рагимова Р.К.** | **Кум. лит.** | **3, 3** |
| 19 | Вахидова Джамиля С. | 9а |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| 20 | Магомедов М-саид А. | 9а |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Аминова Гузель Х. | 9б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Тааев Рамазан А. | 9в |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Темирханова Асма Г. | 9в |  |  | **+** | **3** |  | **3** |  | **+** | **2** |  |  | **3** |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Ибрагимов Арафат Р. | 9г |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Абакарова Камилла Н. | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Аминова Джанет Х. | 10 |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Муразалиев Рамазан Х. | 10 |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | Наврузова Заира Р. | 10 |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| 29 | Омарбагаева Самира Р. | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | Темирханова Асия Г. | 10 |  |  |  |  | **+** | **2** |  | **+** | **1** |  |  |  | **+** |  | **3** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| 31 | Агатов Рустам М. | 11 |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | Акавова Нурият М. | 11 |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **3** |  |  |  | **+** | **3** |  |  |  |  |
| 33 | Мулаева Мадина А. | 11 |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 | Насуев Аби Я. | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 | Новрузов Тарлан Р. | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36 | Сонгурбекова Динара Р. | 11 |  |  |  |  | **+** | **3** |  | **3** |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37 | Чупалаева Асият А. | 11 | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Количество мест по сравнению с прошлыми годами следующие:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Места** | **Учебный год** | | | | | | | | | | | |
|  | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| **I** | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 6 | 7 |
| **II** | 1 | 2 | 5 | 6 | 8 | 5 | 1 | 8 | 3 | 9 | 4 | 5 |
| **III** | 6 | 4 | 6 | 9 | 15 | 9 | 19 | 7 | 13 | 13 | 20 | 21 |
| **IV** | 9 | 7 | 3 | 0 | 12 | 6 | 1 |  | 6 | 5 | 1 |  |

**На олимпиаде участвовали учащиеся 4 и 7-11 классов. Количество учащихся, участвовавших с каждого класса приведено в таблице:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Классы** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **4а** | **4г** | **7а** | **7б** | **7в** | **7г** | **8а** | **8б** | **8в** | **8г** | **9а** | **9б** | **9в** | **9г** | **10** | **11** |
| **Всего уч-ся** | *19* | *20* | *22* | *21* | *18* | *22* | *20* | *20* | *19* | *19* | *22* | *16* | *16* | *22* | *9* | *8* |
| **Кол-во участ-ов** | **1** | **2** | **4** | **1** | **1** | **1** | **3** | **1** | **1** | **1** | **4** | **1** | **2** | **1** | **6** | **7** |
| **Кол-во участий** | *1* | *2* | *12* | *3* | *1* | *1* | *3* | *1* | *16* | *4* | *10* | *1* | *8* | *1* | *15* | *19* |
| **Кол-во призовых мест** | **0** | **2** | **4** | **1** | **0** | **0** | **0** | **1** | **3** | **4** | **4** | **0** | **5** | **0** | **3** | **6** |
| **% от общего кол-ва призовых мест школы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учащихся** | **Класс** | **Кол-во участий** | **При-ые места** | **№** | **ФИО учащегося** | **Класс** | **Кол-во участий** | **При-ые места** |
| 1 | Курбанова Патимат О. | 4а | 1 |  | 20 | Магомедов М-саид А. | 9а | 2 | **1, 1** |
| 2 | Атдаев Ахмед Р. | 4г | 1 | **2** | 21 | Аминова Гузель Х. | 9б | 1 |  |
| 3 | Рабаданова Сабина Р. | 4г | 1 | **1** | 22 | Тааев Рамазан А. | 9в | 1 |  |
| 4 | Абдулаева Саида А. | 7а | 8 | **1, 3, 3, 3** | 23 | Темирханова Асма Г. | 9в | 7 | **2, 3, 3, 3, 3** |
| 5 | Алиханова Марьям А. | 7а | 2 |  | 24 | Ибрагимов Арафат Р. | 9г | 1 |  |
| 6 | Мусаев М-расул А. | 7а | 1 |  | 25 | Абакарова Камилла Н. | 10 | 1 |  |
| 7 | Муталимов Султан Р. | 7а | 1 |  | 26 | Аминова Джанет Х. | 10 | 1 |  |
| 8 | Акавова Амина М. | 7б | 3 | **3** | 27 | Муразалиев Рамазан Х. | 10 | 2 |  |
| 9 | Абакаров Ислам Н. | 7в | 1 |  | 28 | Наврузова Заира Р. | 10 | 2 |  |
| 10 | Абакаров М-гаджи Б. | 7г | 1 |  | 29 | Омарбагаева Самира Р. | 10 | 1 |  |
| 11 | Абдулселимова Диана В. | 8а | 1 |  | 30 | Темирханова Асия Г. | 10 | 8 | **1, 2, 3** |
| 12 | Даудова Марьям А. | 8а | 1 |  | 31 | Агатов Рустам М. | 11 | 1 |  |
| 13 | Шамилова Курбанкиз М. | 8а | 1 |  | 32 | Акавова Нурият М. | 11 | 5 | **3, 3** |
| 14 | Залитинова Сумая И. | 8б | 1 | **3** | 33 | Мулаева Мадина А. | 11 | 3 |  |
| 15 | Байбулатова Алина Т. | 8в | 16 | **1, 2, 3** | 34 | Насуев Аби Я. | 11 | 1 |  |
| 16 | Магомедова Джума К. | 8г | 4 | **3, 3, 3, 3** | 35 | Новрузов Тарлан Р. | 11 | 1 |  |
| 17 | Абдулатипов Имам М. | 9а | 1 |  | 36 | Сонгурбекова Динара Р. | 11 | 6 | **3, 3, 3** |
| 18 | Акавова Фатима М. | 9а | 5 | **1, 3** | 37 | Чупалаева Асият А. | 11 | 2 | **2** |
| 19 | Вахидова Джамиля С. | 9а | 2 |  |  |  |  |  |  |

***Вывод*:**1) Призовых мест всего 33, из них: по русскому языку (3), литературе (2,3,3), математике (1,2), физике (1), английскому языку (2,3,3), кумыкской литературе (3,3), окружающему миру (1), географии (1,2,2), биологии (1,3,3), экологии (3,3,3), праву (3,3), истории (3), обществознанию (1,1,3,3,3,3), технологии (3,3), а по остальным предметам мест нет; 2) количество призовых мест по сравнению с прошлыми годами увеличилось.

1. **Региональный уровень.**

В региональном этапе олимпиад с нашей школы по предмету «география» участвовала ученица 10 класса Темирханова Асия Гусеновна и заняла третье место (руководитель – Багавова Джахбат Гасановна), по предмету «математика» участвовал ученик 9а класса Магомедов Магомедсаид Асадуллаевич.

**Количество мест по сравнению с прошлыми годами следующие:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Места** | **Учебный год** | | | | | | | | | | | |
|  | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| **I** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **II** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |
| **III** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **IV** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Здоровьесбережение.***

В течение года совершенствовалась работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья учащихся, а именно:

соблюдены все требования к режиму образовательного процесса;



с целью профилактики нарушений осанки, зрения, проведение физминуток, гимнастики для глаз;

расписание построено с учетом работоспособности учащихся;



объем двигательной активности слагался из уроков физкультуры, физминуток, подвижных игр на переменах, динамических пауз;

обеспечены питанием 100% учащихся начальной школы.

Подводя основные итоги за 2023-2024 учебный год, можно сделать вывод: 1. Коллек- тив учителей и учащихся работал стабильно; 2. Отмечается взаимопонимание педагогического коллектива и администрации школы, уважительное отношение друг к другу; 3. Существует система работы со слабоуспевающими учащимися в классе и во внеурочное время; 4. На ме- тодических объединениях обобщается опыт работы с детьми с ограниченными возможно- стями в развитии; 5. Нарабатывается система работ по связи с первой и второй половиной дня с целью гармонического развития каждого ребёнка. 6. Разрабатывается система взаимосвязи по следующим направлениям: начальная школа – основная школа, основная школа – средняя школа, средняя школа – профессионально-технические учреждения.

# ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

В 2024-2025 учебном году необходимо уделить внимание следующим направлениям: Реализация ФГОС третьего поколения и обновление образовательных программ в со-

ответствии с федеральными.

Развитие условий образовательной среды школы. Развитие информационно-образовательной среды школы. Развитие качества преподавания учебных предметов.

Развитие качества образования в школе.

Развитие условий образовательной среды для работы с одаренными детьми.

Развитие условий для распространения собственного педагогического опыта и методи- ческой активности педагогов школы.

Развитие условий для создания социально-адаптированного воспитательного простран- ства школы.

Развитие условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Развитие условий психолого-педагогического сопровождения обучающихся для их адаптации в ученическом коллективе.

***Основные направления ближайшего развития***

Добиваться наиболее высоких результатов в реализации действующих Государствен- ных образовательных стандартов и в достижении новых образовательных целей.

Способствовать самореализации и социализации личности каждого ученика.

Способствовать активному внедрению педагогами инновационных образовательных программ. Использовать современные образовательные технологии, в том числе информаци- онно-коммуникационные, в процессе обучения общеобразовательным предметам и в воспита- тельной работе. Создать условия для обобщения и распространения педагогического опыта учителей.

Формировать и развивать ключевые компетенции обучающихся через активное внед- рение в процесс обучения современных образовательных технологий.

Способствовать развитию инициативы, самостоятельности, чувства ответственности обучающихся через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления. Расширять деятельность детских организаций как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации каждого учащегося; организовать деятельность ученического коллектива в со- ответствии с программами: Досуг, Учение, Здоровье, Общение, Образ жизни.

Использовать ресурсы Интернет, мультимедийное обеспечение для дополнительного профессионального образования педагогов школы, для создания дополнительных условий при работе с одаренными учащимися.

Развивать творческий потенциал учащихся, используя инновационные технологии, ис- следовательскую работу педагогов и учащихся, разработку авторских программ по работе с одаренными детьми.

Обеспечить высокий уровень фундаментальной образовательной и допрофессиональ- ной подготовки школьников по профилям обучения через содержание учебного процесса.

Создать условия для практической направленности обучения за счет включения уча- щихся в реализацию социально-ориентированных учебных проектов и исследований по про- фильной подготовке, ориентированных на особенности рынка труда.

Формировать систему довузовской подготовки обучающихся в 10-11-х классах.

Повысить качество преподавания и качество обучения по предметам, выбранным на государственную итоговую аттестацию.

Создать условия для реализации программ «Одаренные дети», «Здоровье», «Интел- лект-творчество -успех».