***Программа мероприятий по психолого- педагогическому сопровождению иностранных учеников в МБОУ «Параульская СОШ №3» на 2024 - 2025 учебном году***

**Введение**

В последние годы растёт количество иностранных учеников, стремящихся получить образование в российских школах. В связи с этим усиливается потребность в комплексной поддержке иностранных учеников, направленной на успешную интеграцию в академическую и социокультурную среду, адаптацию к новым условиям и обеспечение комфортного пребывания в России. Поддержка иностранных учеников включает широкий спектр мероприятий, ориентированных на удовлетворение их образовательных, культурных, социальных и психологических потребностей.

Целью данной программы мероприятий является создание условий для эффективного сопровождения иностранных учеников в 2024–2025 учебном году, а также формирование благоприятной образовательной и социальной среды, способствующей их успешному обучению и личностному развитию. Программа мероприятий включает в себя комплекс действий, направленных на помощь иностранным ученикам в освоении языка, адаптации к учебному процессу, решении бытовых вопросов и интеграции в культурное пространство школы и города.

В рамках данного программы предполагается использование современных методов и ресурсов, а также привлечение различных подразделений школы для оказания комплексной помощи иностранным учащимся на всех этапах их обучения.

**ЦЕЛИ**

1. Создание условий для приспособления иностранных учеников к новому социальному окружению;
2. Создание благоприятной психологической атмосферы в коллективе;
3. Помощь иностранным ученикам в быстрой адаптации в школе и в нахождении общего языка с российскими студентами;
4. Осуществление комплекса организационных, культурно-массовых и профилактических мероприятий;
5. Помощь в раскрытии внутреннего потенциала, своеобразия и богатства личности;
6. Воспитание культуры поведения, профилактика правонарушений и негативных социальных проявлений;
7. Ознакомление учеников- иностранцев с традициями и культурой народов Российской Федерации.

**ЗАДАЧИ**

1. Привлечение учеников-иностранцев в жизнь школы и в мероприятия с целью развития их личности и внутреннего потенциала;
2. Проведение анкетирования, тестов;
3. Проведение бесед и игр с учениками-иностранцами;
4. Индивидуальная работа с иностранными учениками (обсуждение индивидуальных трудностей);
5. Организация ряда мероприятий, помогающих сплотиться и развивающих взаимопонимание;
6. Создание доброжелательной, благоприятной обстановки, способствующей развитию внутренних качеств ученика.

**ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Исполнитель | Сроки |
|  | Знакомство с иностранными учениками первоклассниками | Социальный педагог, педагог-психолог, УВР |  Сентябрь |
|  | Определение мотивации к обучению в школе |  Психолог |  Сентябрь |
|  | Проведение конкурса «Смотр талантов», с привлечением к участию учеников иностранцев  | УВР | Октябрь |
|  | Диагностика социально-психологической адаптации (Роджерса-Даймонда) учеников-иностранцев  | Психолог | Октябрь |
|  | Диагностика лидерства и социометрия в группах, где обучаются иностранные ученики  | Психолог | Октябрь |
|  | Диагностика буллинга в группах с иностранными учениками и проведение беседы на тему: «Буллинг - проблема современного общества»  | Психолог | Ноябрь  |
|  | Проведение викторины «Дружба народов» | Социальный педагог, педагог-психолог, УВР | Январь |
|  | Индивидуальная консультативная работа  | Социальный педагог, Психолог | В течении года  |
|  | Мониторинг вредных привычек. | Психолог | Май |