

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Параульская средняя общеобразовательная школа №3».

с. Параул. Карабудахкентского района

Центр образования

естественно – научной и технологической направленности

«Точка роста»»

Принято решением

Педагогического совета

№ 1

от «29» августа 2024 г.

«Утверждено»

директор МБОУ

«Параульская СОШ №2»

Мусаев А.А.

«02» 09 2024 г.



Рабочая программа

«Занимательная биология»

Возраст учащихся: 5-6 класс

срок реализации: 2024-2025 учебный год

Составитель:

учитель биологии.

Багавова Джахбат Гасановна.

2024 год.

**Календарно – тематическое планирование.
5-6 классов.**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов				Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практи ка	контроль	
1.	Вводное занятие. Ознакомление с программой обучения. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	- -	- -	-
2.	Почувствуй себя ученым Почувствуй себя натуралистом и антропологом Творческая мастерская. «Построение ленты времени». Почувствуй себя фенологом. Лабораторная работа №1. Почувствуй себя исследователем, открывающим невидимое. Лабораторная работа №2 «Измерение температуры атмосферного воздуха». Почувствуй себя цитологом и эволюционистом. Моделирование клетки из пластилина. Моделирование макета эволюции животного мира. Почувствуй себя гистологом. Лабораторная работа №3 Почувствуй себя биохимиком. Лабораторная работа №4 «Анализ pH проб снега». Почувствуй себя ботаником. Лабораторная работа №5 «Исследование фотосинтеза растений» Почувствуй себя этологом и зоологом Наблюдение за домашним питомцем.	18	10 2 - - 2 2 2 2 2 2	8 - 2 2 2 2 - -	- - - - -	Опрос, беседа, практическое задание.

	Изучение жизненного цикла животного.		2	-		
	Почувствуй себя ботаником и цветоводом.					
	Изучение гербариев. Моделирование клумбы.					
3.	Занимательные опыты и эксперименты. Исследование возникновения жизни на Земле. Первые живые организмы, эволюционирование планеты, развитие живых организмов. Виртуальное путешествие «В стране динозавров». Оформление коллажа «Братья наши меньшие». Виртуальная экскурсия в археологический музей-заповедник Биологические фокусы. Практическое занятие. Как покрасить живые цветы?	20	4 4	16 2 4 2 4 4	-	Опрос, беседа, практическое задание.

4.	Этот необычный мир. Исследование приспособлений животных и растений к жизни в их среде обитания. Лабораторная работа №6 «Анализ pH воды открытых водоемов». Живородящие птицы «Конь в пальто», одежды животных Зеркальные животные. Животные барометры. Мастера маскировки. Чудо – пчёлы. Заботливые родители. Разноцветный мир бабочек. Подводный мир. Райские птички Рептилии	30	4 4	26 2 4 2 2 4 2 2 2 2 2	-	Опрос, беседа, практическое задание.
5.	Итоговая аттестация.	2		-	2	Устный опрос
	Итого	68	20	50	2	