**Отчет**

**о проведении физического практикума**

**для обучающихся 8 класса по решению контекстных задач.**

05 мая 2025 г. в МБОУ «Параульская СОШ №3», в 8 классе был

проведён физический практикум по решению контекстных задач.

Провела Казиева С.С. учитель физики.

Практикум по решению контекстных задач - инновационная форма обучения,

способствующая более глубокому изучению курса предмета,

обеспечивающее непосредственное сочетание теории и практической

деятельности.

Контекстная задача - это задача, в условии которой описана конкретная

жизненная ситуация, связанная с имеющимися у обучающихся знаниями и

опытом. Требованием задачи является анализ, осмысление и объяснение этой

ситуации, а результатом решения задачи является встреча с учебной

проблемой и осознание ее личностной значимости.

**Целью проведения Практикума** является углубление, расширение и

обобщение полученных знаний из разных тем курса физики; формирование и

развитие естественнонаучной грамотности; стимулирование потребности

расширения физического кругозора, обучающихся посредством игры.

**Форма организации Практикума** является командное состязание

обучающихся 8 – го класса по знаниям физики, где демонстрируется

естественнонаучная компетентность обучающихся, умения реализовывать в

повседневной жизни полученные знания и навыки.

**УЧАСТНИКИ:** обучающиеся **8-го** класса в количестве 22 уч-ся.

2 команды восьмиклассников, "Электрон" и "Протон" по 11 участников, капитан команды "Электрон" - Абдуллаева С., капитан команды "Протон" - Махмудов М., состязались в следующих турах:
\* первый тур «Визитка»,
\* второй тур «Аукцион знаний»,
\* третий тур «Физики – лирики»,
\* четвертый тур «Физики – художники».
\* пятый тур «Контекстные задачи»,
\* шестой тур «Я – исследователь».
После каждого тура жюри оценивало команды, баллы заносились в турнирную таблицу.
Команда-победитель была определена суммированием баллов за все туры.
На первом этапе участники презентовали визитку команды. Каждой команде на презентацию было предоставлено не более 2 минут. Команда "Электрон" набрала 3 балла, а команда "Протон" набрала 2 балла.
Второй тур: оценивание кейсов. Ответы на вопросы второго тура принесли командам от 1 до 5 баллов в зависимости от количества использованных подсказок. Тут команда "Протон" лидировала со счётом 4:3.
Третий тур «Физики – лирики». В этом туре команды продемонстрировали решения кейсов со счётом 3:3.
Четвертый тур направлен на развитие креативного мышления, творческих подходов участников интеллектуальных соревнований. Капитаны команд выбрали задания и в течение 3-5 минут подготовили ответы. "Электрон" - 3 балла, "Протон" - 3 балла.
В 5 и 6 туре обе команды получили одинаковые задания. Баллы получила та команда, которая быстрее и верно выполнила задания. Команда "Электрон" набрала 5 баллов, команда "Протон" набрала 3 балла.
Обе команды проявили знания по физики, но набрали разное количество баллов, и с небольшим отрывом победила команда "Электрон" со счётом 17:15.
Организовала и провела мероприятие, учитель физики, Казиева С.С.

